

**DICTAMEN**

TÍTULO:

Compromiso ambiental en los alumnos de la Universidad Tecnológica de Tehuacán

ÁREA / TEMA:

Ciencias Sociales / Sostenibilidad

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10**ARGUMENTO o SINOPSIS:**

El presente trabajo es la continuación de otro que ha sido creado en la Universidad de Colima, es un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, y busca conocer el nivel de compromiso de los estudiantes universitarios con la sostenibilidad de sus comunidades. La muestra la componen 131 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tehuacán. El instrumento de recolección contó con 38 ítems en escala de Likert y contempló cuatro dimensiones: percepciones, actitudes, conocimientos y comportamientos. Los hallazgos muestran conexiones importantes entre las diferentes áreas del compromiso con el medioambiente, resaltando una notable vinculación entre las percepciones y las actitudes, así como también entre las actitudes y el conocimiento. También se detectaron factores con relaciones negativas, como algunos comportamientos individuales, lo que indica oportunidades para fortalecer la educación ambiental. A pesar de que todos admiten tomar acciones, el análisis de datos revela que todavía hay acciones que emprender para fomentar hábitos y actitudes ambientales sostenibles en estudiantes universitarios desde los primeros cuatrimestres.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

- Revisión actualizada.
- Manejo de la estadística.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Claridad en la exposición de las ideas y lo que se busca lograr con este trabajo.
- Mejor manejo del tema.
- Análisis de los resultados encontrados.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Claramente se observa que el trabajo está alineado con el objetivo general que plantea el libro, al menos en la metodología que siguieron; sin embargo, no se logra plasmar claramente cuál sería el objetivo de este trabajo en particular y las aportaciones en general del trabajo. No hay una descripción de la Universidad en la cual hicieron su trabajo, las carreras con las que cuentan, la currícula medioambiental y su inserción en el plan curricular, etc. La parte de resultados está descrita más en relación con las pruebas estadísticas que realizaron que en explicar los elementos que permiten observar el compromiso medioambiental en los estudiantes universitarios. No hay una discusión de los resultados encontrados ni tampoco una conclusión. De manera general, hace falta trabajar más en la redacción y ortografía para que el trabajo tenga una mayor claridad.

- Plantear el objetivo/s y las preguntas de investigación de manera clara.
- Describir la universidad de estudio y cómo está incorporada la educación medioambiental en la currícula, para posteriormente poder hacer un análisis también con los resultados encontrados.
- En la parte metodológica falta especificar más la conformación de la muestra de estudiantes: por semestre, por sexo, por edad, etc. ¿Se les pidieron datos socioeconómicos a los estudiantes?
- Se habla de una hipótesis, pero no está enunciada en el trabajo.
- En los resultados, sugiero que el análisis se realice de acuerdo a las cuatro dimensiones del instrumento de análisis y no por las pruebas estadísticas que realizaron, es decir que la estadística sea una herramienta que les ayude a explicar los resultados y no al revés. Asimismo, tal vez se podría profundizar en el análisis y, por ejemplo, discutir en función de otras variables como el sexo, la edad, el origen, etc.
- No queda claro para que se buscó hacer un modelo y en este sentido, discutirlo más.
- Incluir una discusión de los resultados, tal vez los estudios que pusieron en lo que le llaman “revisión de literatura” puede servir como comparación de los hallazgos.
- La conclusión o conclusiones sería en función de los objetivos y preguntas planteadas, como está en el texto más bien parece una discusión de los resultados.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- En el título del texto se menciona que los estudiantes son de primer ingreso, y ya en la metodología la muestra fue de estudiantes de segundo y quinto cuatrimestre, checar esto, y sólo son de una carrera en particular y no de toda la universidad.
- Revisar el texto completo en función de la ortografía y la redacción en general.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, con modificaciones.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.