



DICTAMEN

TÍTULO:

Análisis del compromiso ambiental de los estudiantes universitarios: Escuela de Derecho Guasave

ÁREA / TEMA:

Ciencias Sociales / Sostenibilidad

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINOPSIS:

El presente estudio analiza el nivel de compromiso ambiental de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en un contexto donde la educación ambiental cobra relevancia como parte esencial de la formación universitaria. El objetivo principal fue evaluar las percepciones, actitudes, conocimientos y comportamientos sostenibles del alumnado, con el fin de identificar áreas de mejora en su formación integral y su alineación con las políticas institucionales de sostenibilidad. La metodología se basó en un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental y de corte transversal. Se aplicó una encuesta estructurada tipo Likert, una muestra no probabilística por conveniencia de 105 estudiantes del turno matutino. El instrumento incluyó 38 reactivos distribuidos en cuatro dimensiones: percepciones, actitudes, conocimientos y comportamientos. Los resultados muestran una alta conciencia ambiental y disposición a actuar entre los estudiantes, especialmente en las dimensiones de percepciones y actitudes. No obstante, se identificaron brechas en el conocimiento sobre conceptos como economía circular y una menor frecuencia en prácticas sostenibles cotidianas, como separación de residuos o reducción de plásticos,

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

con la dimensión de comportamientos obteniendo el promedio más bajo. Se concluye que, si bien el compromiso ambiental declarado es alto, aún es necesario reforzar la educación ambiental práctica en el currículo y fomentar acciones concretas. Integrar la sostenibilidad como eje transversal fortalecerá la formación de futuros profesionales comprometidos con el entorno y la justicia ambiental.

MÉRITOS A DESTACAR:

Seguimiento de indicaciones.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Numeración errónea de las tablas (la tabla 3 no existe). En la segunda, no se menciona su existencia en la redacción.

FORMATO: No hay separación entre párrafos y su lectura se hace pesada.

- Los títulos y subtítulos no se diferencian del resto de la redacción.
- En citas de la UAS, colocar espacio.
- La introducción contiene información no solicitada (párrafos iniciales), y puede ser repetitivo para la ligereza considerada para el libro.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se consideran correcciones leves, solo para presentación de calidad. De formato y de contenido en la introducción.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda la publicación con modificaciones mínimas de formato del capítulo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.