



DICTAMEN

TÍTULO:

Marco teórico metodológico para el estudio de la inteligencia artificial generativa IAG en estudiantes de nivel superior

ÁREA / TEMA:

Inteligencia artificial / Aplicaciones educativas

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINOPSIS:

El capítulo presenta el marco teórico y metodológico que sustenta un proyecto de investigación orientado a analizar el uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en estudiantes de educación superior. Su objetivo central es diseñar y validar un instrumento diagnóstico que permita medir la integración de la IAG en los procesos educativos universitarios. La investigación se desarrolla en el marco de un proyecto interinstitucional entre redes de investigación educativa, en el cual se construyó un cuestionario estructurado en cuatro dimensiones teóricas: accesibilidad a la información, impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje, desarrollo de habilidades metacognitivas e implicaciones éticas relacionadas con la integridad académica. El instrumento consta de 20 ítems con escala Likert y fue sometido a validación por expertos y a una aplicación piloto con estudiantes universitarios.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Tema de gran actualidad en la investigación educativa. La creciente incorporación de herramientas de IA en el ámbito académico justifica plenamente la relevancia de este estudio.
- Articula diversos enfoques teóricos permiten analizar el fenómeno desde múltiples dimensiones cognitivas, pedagógicas y éticas.
- La elaboración de un instrumento específico para medir la integración de la IAG en contextos educativos universitarios.
- El instrumento fue sometido a revisión por expertos y a una prueba piloto con estudiantes universitarios, lo que fortalece su validez de contenido.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Revisar la edición final.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencia al respecto.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí. Su contribución principal radica en el diseño y validación de un instrumento diagnóstico que permite estudiar de manera sistemática las percepciones y prácticas de los estudiantes frente a la IAG.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. La revisión por expertos y la aplicación piloto contribuyen a garantizar la validez y confiabilidad de la herramienta diseñada. Se concluye que el instrumento constituye una herramienta válida para generar diagnósticos sobre la incorporación de la inteligencia artificial generativa en la educación superior y para orientar estrategias educativas emergentes en contextos universitarios.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones. El marco es académico plenamente.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda su publicación por su aportación relevante para el campo de la educación superior y la investigación en tecnología educativa.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México