



DICTAMEN

TÍTULO:

Determinantes Sociales de Salud Asociados a las Conductas Saludables de Alimentación y Actividad Física en Niñas y Niños

ÁREA / TEMA:

Salud infantil

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento central del capítulo presenta una revisión sistemática orientada a identificar los determinantes sociales que se asocian con conductas saludables de alimentación y actividad física en escolares (5-12 años). Se agrupan los determinantes en *estructurales* (posición socioeconómica, nivel educativo, políticas) e *intermedios* (prácticas parentales, percepción materna del peso, normas familiares y contexto escolar). La evidencia revisada muestra asociaciones consistentes entre menor nivel socioeconómico y peor calidad dietaria y menor actividad física; además, factores psicosociales y el entorno escolar (disponibilidad de alimentos, programas y tiempo frente a pantallas) influyen de forma significativa. Se concluye que reconocer estos determinantes permite orientar e intensificar intervenciones escolares y familiares para promover conductas saludables.

MÉRITOS A DESTACAR:

De manera puntual:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- El objetivo es examinar asociaciones en la literatura; la revisión sistemática es la estrategia correcta para sintetizar evidencia cuantitativa y comparar resultados.
- La evaluación metodológica se realizó con la lista de verificación JBI para estudios transversales/analíticos, lo que aporta rigor a la selección de estudios.
- El corte temporal (2019–2025) incorpora literatura muy reciente (incluye trabajos y guías hasta 2024–2025), incrementando la pertinencia del capítulo para formuladores de política.
- La distinción entre determinantes estructurales e intermedios facilita la comprensión teórica y la traducción a intervenciones (p. ej., políticas frente a prácticas familiares).

DEFECTOS A SEÑALAR:

Hay doble criterio en cuanto a la citación de bibliografía, el estilo (DOI, URL, formato) es variable y algunas referencias carecen de datos completos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El texto está bien estructurado y los objetivos se cumplen.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, el texto consolida, en un solo documento didáctico, la evidencia reciente sobre cómo factores sociales (desde la posición socioeconómica hasta prácticas parentales y el entorno escolar) influyen en la alimentación y la actividad física de la infancia escolar.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, por supuesto, la elección de una revisión sistemática, el cribado PRISMA y la evaluación de calidad con JBI son prácticas metodológicas robustas que sostienen la validez de la síntesis.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el resultado es a favor de su publicación. Como se ha establecido en este dictamen, la razón de que el texto se publique es porque sintetiza evidencia reciente sobre determinantes sociales de conductas saludables en la infancia escolar y ofrece una base útil para las decisiones políticas y diseño de intervenciones.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.