



DICTAMEN

TÍTULO:

Eficacia de la retroalimentación en el proceso formativo de asesores/as pedagógicos/as

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El presente estudio tiene como objetivo explorar las percepciones que tiene los/as asesores/as pedagógicos/as en formación y los que han concluido su proceso, sobre la eficacia de la retroalimentación recibida durante su estancia en Servicio social y/o Prácticas profesionales de la Licenciatura en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León. El contexto de esta investigación se sitúa dentro de la Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, en el departamento de Soporte Pedagógico, en el programa de capacitación que se ofrece, en el que la retroalimentación formativa representa un elemento esencial del acompañamiento que se les ha brindado a los/as participantes. Cabe señalar que la investigación se encuentra en curso y, por ende, aún no se ha aplicado el instrumento. El cual se prevé utilizar un cuestionario con preguntas abiertas para recuperar la experiencia de estudiantes y egresados/as que han sido partícipes de este programa de capacitación. En el que se espera que los resultados contribuyan a la mejora de dicho programa para fortalecer la formación de asesores/as

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

pedagógicos/as dentro de la Universidad Autónoma de Nuevo León o en otras instancias educativas.

MÉRITOS A DESTACAR:

La investigación destaca por su enfoque cualitativo centrado en la comprensión de la retroalimentación como herramienta formativa para asesores pedagógicos. Se reconoce su valor al visibilizar experiencias formativas de acompañamiento, así como por identificar diferentes tipos de retroalimentación recibida por los asesores en formación. El uso del enfoque de investigación-acción participativa permitirá una interacción directa y reflexiva entre investigadores y sujetos participantes, promoviendo una apropiación significativa del proceso formativo.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El artículo aún está incompleto y es difícil definir un resultado definitivo. Otro de los principales defectos observados en el capítulo es la falta de profundidad analítica en algunos tramos del desarrollo, especialmente en la vinculación de los hallazgos con marcos teóricos robustos. Asimismo, se advierte una escasa sistematización del análisis de los distintos tipos de retroalimentación, lo cual limita la posibilidad de generalizar o trasladar los hallazgos a otros contextos formativos. La descripción metodológica, si bien está presente, podría ser más detallada para mejorar la replicabilidad del estudio.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

VICTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Terminar el estudio. Además, se recomienda reforzar la conexión entre la fundamentación teórica y los resultados obtenidos, organizando de forma más clara las categorías analíticas emergentes. Sería útil integrar subtítulos o apartados que destaquen los principales hallazgos y su relación con la pregunta de investigación. Asimismo, una mayor cohesión entre la introducción, el desarrollo empírico y la conclusión contribuiría a mejorar la fluidez del texto y facilitar su comprensión.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí. El capítulo aporta una mirada situada y contextualizada sobre la retroalimentación en procesos formativos de asesores/as pedagógicos/as, una temática poco explorada en la literatura educativa latinoamericana.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Aunque podrían fortalecerse los vínculos teóricos y el análisis sistemático, las conclusiones derivan de datos empíricos pertinentes y son consistentes con los objetivos del estudio.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No, no existe ninguna lesión hacia una persona o entidad.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación siempre y cuando termine la investigación. El capítulo ofrece una contribución significativa al estudio de la retroalimentación en la formación pedagógica, con base en un enfoque metodológico participativo y con implicaciones prácticas para la mejora de procesos de acompañamiento educativo. Aunque requiere ciertos ajustes de forma y análisis, su contenido es pertinente y valioso para investigadores, formadores y tomadores de decisiones en el ámbito educativo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.