



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Las maestras ilustres de Coahuila: los ideales del magisterio desde la escritura de mujeres en el México posrevolucionario***

ÁREA / TEMA:

Historia femenina en la educación

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El argumento del presente texto estudia el papel de las maestras coahuilenses en el México posrevolucionario, analizando sus escritos y discursos para comprender cómo construyeron y transmitieron los ideales del magisterio. A través de un enfoque histórico y de género, la autora examina cartas, artículos y testimonios de mujeres educadoras, destacando su contribución a la profesionalización docente y a la consolidación de una identidad magisterial comprometida con el progreso social y la educación como motor de cambio. El texto revela cómo las maestras articularon su voz en un contexto político y cultural que, aunque restrictivo, ofrecía espacios para la acción transformadora.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Aporta al rescate de la memoria del magisterio femenino en Coahuila, integrando una perspectiva de género poco explorada.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



## DICTAMEN

- Trabaja con escritos originales de maestras, lo que otorga autenticidad y valor documental.
- Interpreta las acciones y discursos de las educadoras a la luz de su contexto político y cultural.
- Integra elementos historiográficos con el análisis de la identidad docente.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Falta de detalle metodológico. No se describe de manera explícita el proceso de selección y análisis de las fuentes documentales, ni los criterios para incluir ciertos textos y excluir otros.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                            |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?                        | <b>SÍ</b> | NO |

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                    |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?                                  | <b>SÍ</b> | NO |

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                   |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?                 | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?                            | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?                              | <b>SÍ</b> | NO |

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Explicitar la metodología utilizada para el análisis documental y los criterios de selección de las fuentes.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí, el capítulo enriquece la historia de la educación y los estudios de género al recuperar y analizar el pensamiento y la acción de maestras que contribuyeron a la construcción de la identidad docente en el México posrevolucionario.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí, los hay. El texto es adecuado en el análisis histórico y discursivo.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

Nadie es afectado.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí, porque recupera un legado histórico-cultural valioso y poco documentado, lo que contribuye a la historiografía del magisterio desde una perspectiva de género.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.