



DICTAMEN

TÍTULO:

La solución pacífica de conflictos: una habilidad socioemocional como práctica cotidiana en el aula

ÁREA / TEMA:

Pedagogía /Innovaciones educativas

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINOPSIS:

El conflicto es una parte inherente de la naturaleza humana que se presenta en todos los ámbitos de la vida, por ello, aprender a convivir es fundamental para construir relaciones sociales armónicas y funcionales, especialmente en áreas educativas. De ahí que la solución pacífica de conflictos sea una competencia clave para el docente, una técnica didáctica fundamental dentro del aprendizaje socioemocional y un factor determinante para lograr una sana convivencia, un buen clima escolar y un mayor logro académico. Este artículo revisa la integración de estrategias de resolución pacífica de conflictos en la práctica docente diaria, situándose como una habilidad socioemocional transversal; en él, se abordan los fundamentos conceptuales de la inteligencia emocional de Goleman, su relación con el aprendizaje socioemocional (sel, por sus siglas en inglés) propuesto por el Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (casel), y el impacto de intervenciones estructuradas en la reducción de la violencia escolar y la mejora del ambiente educativo. Esto, desde una perspectiva jurídica, educativa y social, enfatizando su relevancia como derecho y como medio de formación en ciudadanía, cultura de paz y respeto a los derechos humanos.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aborda una problemática central en la educación contemporánea, la convivencia escolar y la violencia en contextos educativos.
- No reduce el conflicto a disciplina escolar, sino que lo integra dentro del desarrollo socioemocional.
- Ofrece estrategias y orientaciones concretas que pueden implementarse en el aula.
- Articula teoría de habilidades socioemocionales, cultura de paz y convivencia escolar.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Las conclusiones son muy breves.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No se requiere aplicar mejoras.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí. Integra la solución pacífica de conflictos como práctica cotidiana y no como estrategia extraordinaria, posicionándola como competencia estructural en la formación integral.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. El capítulo presenta coherencia conceptual y fundamentación teórica adecuada.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. Constituye una contribución valiosa al campo de la educación socioemocional y la convivencia escolar, articulando teoría y práctica de manera pertinente para contextos educativos contemporáneos.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.