



DICTAMEN

TÍTULO:

Disponibilidad léxica en los alumnos de la Escuela Normal Superior de Coahuila: elementos asociados a la educación financiera

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo presenta los resultados de una investigación descriptiva que explora el vocabulario disponible que poseen estudiantes normalistas de quinto semestre en torno a conceptos clave de la educación financiera. A partir de una prueba de asociación de palabras aplicada a 41 alumnos, se analizaron seis centros de interés: dinero, ahorro, gasto, deuda, planeación financiera e impuestos. El estudio revela que el dominio léxico especializado es limitado, y predomina el uso de vocabulario cotidiano o emocional. Se concluye que es urgente fortalecer la formación en educación financiera en la formación inicial docente, para evitar la transmisión de ideas imprecisas o sesgadas a generaciones futuras.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aborda un tema actual y poco explorado: la relación entre educación financiera y formación docente inicial.
- Usa una prueba de asociación léxica con centros de interés bien definidos y justificados por marcos internacionales (OCDE).

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- El uso de software REDIALIC y el cálculo de índices de disponibilidad léxica aportan solidez al tratamiento estadístico.
- La incorporación de variables actitudinales (posturas personales) en el análisis del léxico enriquece el estudio.

DEFECTOS A SEÑALAR:

En las conclusiones ya no se debe citar y desarrollar discurso.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Distinguir una sección de discusión de resultados y otra de conclusiones exclusivamente.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El capítulo ofrece una valiosa intersección entre lingüística aplicada y formación docente, enfocándose en cómo el dominio del lenguaje especializado (en este caso, financiero) afecta la capacidad pedagógica.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, el capítulo presenta un enfoque metodológico adecuado, datos suficientemente tratados y conclusiones acordes con los resultados.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el presente dictamen recomienda su publicación con cambios menores. Es un estudio original y pertinente que toca un vacío real en la formación docente. Ofrece datos empíricos útiles para reformular políticas educativas y contenidos curriculares.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.