



DICTAMEN

TÍTULO:

Percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes de la facultad de derecho y ciencias políticas de la UJED. Diagnóstico para el diseño de estrategias educativas emergentes

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINOPSIS:

La incorporación de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la educación superior plantea nuevas oportunidades y retos formativos. Este estudio surge ante la falta de un diagnóstico claro sobre su uso en contextos universitarios, particularmente en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. El objetivo general fue caracterizar el uso de la IAG mediante un enfoque participativo, integrando redes académicas para fortalecer la calidad educativa y contribuir al desarrollo sostenible. Se aplicó una metodología mixta, con enfoque cuantitativo, mediante un cuestionario validado y procesado con SPSS, complementado con técnicas cualitativas. Los resultados muestran que el 71.65% de los estudiantes consideró que la IAG facilita el acceso a información en tiempo real y el 83.58% la identificó como un asistente virtual de aprendizaje. Asimismo, el 82.09% reconoció su valor como recurso de aprendizaje continuo, mientras que el 74.62% destacó su apoyo en el desarrollo de competencias lingüísticas y en estudiantes con dificultades de escritura. No obstante, el 77.62% advirtió riesgos de plagio y el 68.66% expresó preocupación por la ciberseguridad. Se concluye que la IAG representa una herramienta valiosa para el aprendizaje

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

autónomo y el desarrollo de competencias, pero su integración efectiva requiere formación crítica, adaptación pedagógica y fortalecimiento de la integridad académica.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Dado el rápido crecimiento de estas tecnologías, el estudio resulta altamente relevante para la investigación educativa, en la incorporación de la inteligencia artificial generativa en los procesos educativos universitarios.
- Contribuye a generar un diagnóstico empírico sobre el uso de la IA en estudiantes universitarios.
- El cuestionario utilizado se basa en un instrumento metodológico desarrollado y validado.
- Combina elementos cuantitativos con aproximaciones cualitativas.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El instrumento y su validación se explican en otro capítulo del libro, lo que puede dificultar la comprensión metodológica para lectores que consulten el capítulo de forma independiente. Pero no hay defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias al respecto porque no son requeridas.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Genera un diagnóstico que permite comprender cómo los estudiantes perciben y utilizan estas tecnologías en su proceso formativo.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

La coherencia entre los objetivos de investigación, la metodología empleada y los resultados presentados contribuye a la fiabilidad de las conclusiones.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. El resultado es positivo para su publicación. Ofrece información útil para el diseño de estrategias educativas y políticas institucionales sobre el uso de la IA.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México