



DICTAMEN

TÍTULO:

Experiencias de los estudios de fundamentación para el diseño curricular de una carrera del área de salud

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo documenta la experiencia de rediseño curricular de un programa del área de salud, basado en estudios de fundamentación rigurosos. A través de una metodología descriptiva, los autores presentan los procesos, herramientas e implicaciones de realizar estudios de campo y documentales como base para una propuesta curricular coherente con las necesidades actuales del entorno educativo y profesional. Se destaca el análisis integral que vincula la opinión de profesores, estudiantes, egresados y empleadores, así como indicadores institucionales y externos, para sustentar las transformaciones propuestas en el plan de estudios. El enfoque se alinea con modelos nacionales e internacionales, fortaleciendo así la pertinencia y solidez académica del programa rediseñado.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Emplea estudios de campo y documentales con técnicas variadas (cuestionarios, grupos focales, análisis documental).
- Involucra estudiantes, egresados, docentes y empleadores.
- Integra hallazgos para validar propuestas curriculares.
- Vincula necesidades institucionales con tendencias internacionales (UNESCO, OCDE).

DEFECTOS A SEÑALAR:

Escasa visualización gráfica. El capítulo menciona una figura ("Figura 1. Perfil de egreso propuesto..."), pero no contiene tablas, diagramas de flujos ni esquemas del proceso de rediseño. Dado el volumen de información procesada y la secuencia metodológica descrita, habría sido útil presentar cuadros comparativos o flujos para visualizar la evolución del perfil o la triangulación de datos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Integrar tablas comparativas entre estudios o hallazgos claves por grupo (estudiantes, egresados, empleadores).

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, aporta una sistematización detallada y replicable del proceso de rediseño curricular fundamentado en evidencia, alineado con competencias profesionales, demandas del mercado laboral y estándares académicos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, las conclusiones cuentan con rigurosidad técnica, ya que están respaldadas por datos recolectados con metodologías claras y aplicadas de manera sistemática.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el resultado es positivo para su publicación. Genera conocimiento aplicado pues muestra paso a paso cómo realizar un rediseño curricular con sustento empírico. Provee un modelo formativo sustentado y actualizado.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.