



DICTAMEN

TÍTULO:

Percepciones y usos de la Inteligencia Artificial en estudiantes de Licenciatura en Cultura Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEMéx. Diagnóstico para el diseño de estrategias educativas emergentes

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo analiza las percepciones y usos de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en estudiantes de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. El estudio emplea un enfoque cuantitativo con diseño no experimental y alcance exploratorio. Los resultados muestran una percepción positiva de los estudiantes respecto al uso de la inteligencia artificial en el aprendizaje, destacando especialmente su utilidad para el acceso a información y el apoyo al proceso educativo.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Analizar el impacto de la incorporación de la inteligencia artificial generativa en la educación superior en la formación universitaria resulta fundamental ante la expansión de estas tecnologías.
- Una de las principales fortalezas del capítulo es su aplicación en un campo disciplinario poco explorado en los estudios sobre inteligencia artificial educativa.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- El instrumento utilizado fue diseñado y validado previamente dentro del proyecto general de investigación.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se observan defectos sustanciales.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

En general, la bibliografía es pertinente y actual.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ

NO

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Para la recolección de datos se aplicó un instrumento diseñado y validado específicamente para la investigación, estructurado en cuatro dimensiones: accesibilidad a la información, incidencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, desarrollo de habilidades metacognitivas e implicaciones infoéticas y buenas prácticas. La muestra estuvo integrada por 159 estudiantes (41 mujeres y 118 hombres) pertenecientes a distintos semestres de la licenciatura.

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?

SÍ

NO

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Los tres ámbitos de evaluación son adecuados.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, su aportación empírica permite una actualización mínima en el estudio del tema.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, lo hay. El capítulo concluye que la incorporación de la IAG en el ámbito universitario requiere repensar los procesos de enseñanza-aprendizaje y redefinir el papel de docentes y estudiantes en entornos educativos digitales.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, constituye una contribución pertinente para el campo de la investigación educativa y la innovación tecnológica en la educación superior. Se recomienda su publicación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México