



DICTAMEN

TÍTULO:

El diseño curricular en la UANL y el análisis crítico de la asesoría pedagógica como eje central en la calidad educativa

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo analiza el papel estratégico de la asesoría pedagógica en los procesos de diseño curricular dentro de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Se describe cómo el trabajo conjunto entre asesores pedagógicos y cuerpos académicos ha permitido mejorar la calidad de los programas educativos. A través de una revisión de prácticas institucionales, se argumenta que la asesoría pedagógica es un eje fundamental para garantizar la pertinencia académica, la alineación con el Modelo Educativo UANL y el fortalecimiento del perfil de egreso. El texto enfatiza el papel reflexivo, dialógico y técnico de los asesores, así como la necesidad de profesionalizar su función para incidir efectivamente en la mejora continua de la educación superior.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Plantea una visión problematizadora sobre el lugar de la asesoría pedagógica en la universidad.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Sitúa el análisis dentro del marco del Modelo Educativo UANL, lo que da coherencia a sus argumentos.
- Destaca la importancia de formar asesores con competencias específicas y éticas.
- No idealiza la asesoría, sino que aborda sus tensiones reales en la práctica institucional.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Revisar la redacción del texto.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

No se sugieren mejoras en el contenido porque sus objetivos se cumplen.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Así es. El capítulo enriquece el campo de la pedagogía universitaria al visibilizar el papel estratégico de la asesoría pedagógica como mediación crítica y técnica en los procesos curriculares.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El capítulo presenta una reflexión bien argumentada, con base normativa y conceptual, lo que le otorga solidez teórica.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No es el caso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja la publicación completa del escrito debido a que aborda una problemática relevante y poco visibilizada sobre la función de los asesores pedagógicos en la educación superior y ofrece una visión crítica y propositiva, útil para instituciones en procesos de reforma curricular.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.