



DICTAMEN

TÍTULO:

La tesis como estrategia pedagógica innovadora para la integración de saberes en la educación superior mexicana

ÁREA / TEMA:

Estrategias activas para una educación transformadora

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

ARGUMENTO:

Sí, el capítulo tiene una base sólida y un tema relevante para la educación superior, sobre todo en México. Es un tema pertinente y bien contextualizado.

MÉRITOS A DESTACAR:

Aborda un tema muy pertinente y actual: la relación entre el modelo de enseñanza por competencias y la modalidad de titulación (tesis) en el Nuevo Modelo Educativo (NME) de México, que es de interés para académicos y profesionales de la educación superior. Reconoce la diversidad de enfoques institucionales y la necesidad de flexibilidad en la aplicación del modelo por competencias y la tesis e identifica claramente que la modalidad tesis tiene ventajas pedagógicas pero enfrenta baja demanda y retos en la práctica.

DEFECTOS A SEÑALAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Análisis superficial de otras modalidades de titulación: Se mencionan opciones como tesina, examen profesional, promedio, etc., pero no se exploran ni comparan, perdiendo oportunidad de enriquecer el análisis.
- Escasa actualización y comparación internacional: El marco bibliográfico puede beneficiarse de referencias más recientes y estudios internacionales que den mayor validez y perspectiva comparativa.
- Lenguaje y estilo: En algunos párrafos el lenguaje es denso o repetitivo; simplificar algunas oraciones y mejorar la cohesión textual ayudaría a la claridad.
- Ausencia de reflexión crítica profunda: El texto tiende a ser descriptivo más que analítico. Se podría enriquecer con discusiones sobre implicaciones prácticas, limitaciones del modelo o propuestas para mejorar la modalidad tesis.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es adecuado el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Atender los defectos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, el capítulo logra integrar de forma clara y crítica la relación entre el modelo por competencias y la modalidad de tesis en el contexto del NME, y ofrece un marco conceptual actualizado que además reflexiona sobre los retos actuales y plantea propuestas para fortalecer el proceso de titulación

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, se fortalecen los argumentos con evidencia actualizada, se incluye un marco teórico sólido y articulado, y las conclusiones derivan claramente del análisis desarrollado.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, aconsejaría su publicación siempre que se hayan abordado adecuadamente las recomendaciones mencionadas: mejor delimitación, integración teórica, actualización bibliográfica, análisis comparativo, inclusión de evidencia y claridad en el discurso. El tema es relevante, oportuno y aporta una visión necesaria sobre la articulación entre modelo educativo y modalidades de titulación en México, con potencial para aportar a la mejora educativa y a la reflexión académica.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.