



DICTAMEN

TÍTULO:

Perfil del supervisor de prácticas profesionales de psicólogos en formación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo analiza el perfil necesario del supervisor de prácticas profesionales en la formación de psicólogos universitarios. Con base en una revisión documental y el análisis de evidencia empírica, se destaca la importancia de que el supervisor no solo cuente con experiencia clínica, sino también con habilidades pedagógicas, criterios éticos y competencias evaluativas. La autora argumenta que una supervisión eficaz es esencial para garantizar el aprendizaje significativo de los estudiantes en contextos reales. Se concluye que es indispensable diseñar programas de formación específicos para supervisores que incluyan acompañamiento reflexivo, evaluación continua y lineamientos institucionales claros.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aborda una función clave y poco explorada en la formación de psicólogos: la supervisión de prácticas.
- Vincula el perfil del supervisor con competencias profesionales reconocidas en la psicología y la educación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Analiza cómo la supervisión se ejerce dentro de un marco estructural universitario concreto (UANL).
- Invita a repensar el rol del supervisor como mediador pedagógico, no solo como experto clínico.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Generalización de recomendaciones.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	----	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	----	-----------

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Las recomendaciones que hace el texto son pertinentes (por ejemplo, establecer programas de formación para supervisores), pero se formulan de forma general, sin detallar cómo se diseñarían o evaluarían.

Ejemplo (p. 53):

“Es importante que las instituciones educativas propicien la formación y actualización de los supervisores mediante procesos de capacitación formal”. No se aclara cómo, con qué criterios, ni en qué formato.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Lo que aporta este capítulo es una reflexión innovadora sobre la figura del supervisor clínico como agente pedagógico, un tema poco abordado en la literatura hispanoamericana.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El capítulo presenta ideas valiosas, bien argumentadas y aplicables, pero su rigor académico se ve limitado por la ausencia de metodología y de datos sistematizados.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda su publicación. Aporta reflexiones urgentes sobre un actor esencial en la formación profesional. Puede generar cambios institucionales concretos en la forma de seleccionar, formar y evaluar a los supervisores en psicología.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.