



DICTAMEN

TÍTULO:

Percepciones y usos de la Inteligencia Artificial en estudiantes de la licenciatura en Educación Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte de la UJED. Diagnóstico para el diseño de estrategias educativas emergentes

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo presenta un estudio de enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo y transversal, cuyo propósito es analizar las percepciones y usos de la inteligencia artificial generativa en estudiantes de la Licenciatura en Educación Física y Deporte de la UJED, considerando dimensiones como accesibilidad a la información, impacto en el aprendizaje, desarrollo de habilidades metacognitivas e implicaciones éticas. Se identifica que los estudiantes valoran positivamente su utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aunque se detecta una menor incidencia en el desarrollo de habilidades metacognitivas, lo cual sugiere la necesidad de estrategias pedagógicas más estructuradas que potencien su uso formativo.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- El capítulo presenta una delimitación clara del objeto de estudio, al centrarse específicamente en estudiantes de una licenciatura concreta. Esta precisión fortalece la validez interna del estudio al evitar generalizaciones indebidas.
- Se destaca el uso de un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo transversal, adecuado para un diagnóstico inicial.
- El instrumento de recolección de datos se estructura en dimensiones teóricas sólidas de accesibilidad, aprendizaje, metacognición e implicaciones éticas.
- La aplicación de una escala tipo Likert facilita la obtención de datos comparables y medibles, permitiendo interpretar tendencias mediante promedios.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Se advierte una escasa profundización en las implicaciones éticas, pese a que forman parte de las dimensiones evaluadas, lo que constituye una omisión relevante dado el tema de la inteligencia artificial.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Tienes muy buena organización de contenido. Queda profundizar las implicaciones éticas pero en otro desarrollo.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. La investigación se sustenta en la aplicación de un cuestionario tipo Likert de 20 ítems a una muestra de 116 estudiantes, lo que permite obtener datos sistemáticos sobre el nivel de apropiación tecnológica en este contexto educativo. Los resultados evidencian que el uso de la inteligencia artificial es moderado y principalmente instrumental, orientado a actividades como la búsqueda de información y la redacción académica.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. El capítulo debe publicarse porque aborda un tema de alta relevancia contemporánea en la educación superior, ofrece datos empíricos concretos sobre el uso de inteligencia artificial en

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

estudiantes universitarios y contribuye a la comprensión de su integración en contextos específicos poco estudiados.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.