



DICTAMEN

TÍTULO:

Percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes de Químico Biotecnólogo e Ingeniero en Ciencias de los Materiales: diagnóstico para el diseño de estrategias educativas emergentes

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Presenta un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal cuyo objetivo es analizar las percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes de las carreras de Químico Biotecnólogo e Ingeniería en Ciencias de los Materiales, con la finalidad de generar un diagnóstico que permita diseñar estrategias educativas emergentes acordes a su contexto formativo. La investigación utiliza un instrumento estructurado que evalúa diversas dimensiones relacionadas con el uso de la IA en el ámbito académico, incluyendo su impacto en el aprendizaje, la accesibilidad, el desarrollo de habilidades cognitivas y las implicaciones éticas.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Delimita adecuadamente el objeto de estudio al centrarse en estudiantes de áreas científico-tecnológicas. Genera un análisis contextualizado y pertinente para disciplinas con alta carga técnica.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Emplea un enfoque descriptivo que permite caracterizar percepciones y prácticas sin incurrir en inferencias causales no justificadas.
- El instrumento de recolección de datos se encuentra estructurado en dimensiones relevantes.
- Aporta evidencia empírica actual sobre el uso de la IA en campos como la biotecnología y la ciencia de materiales.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Formatear las gráficas.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido se estructura adecuadamente por lo que no es requerido.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, su valor radica en visibilizar cómo estudiantes de disciplinas técnicas utilizan estas herramientas y en ofrecer un diagnóstico que puede orientar el diseño de estrategias pedagógicas específicas en contextos científicos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, es adecuado el rigor académico al emplear un diseño metodológico coherente con sus objetivos, un instrumento estructurado y un análisis sistemático de los datos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No. El texto es adecuado en su tratamiento ético.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, debe publicarse debido a la relevancia del tema en el contexto actual de transformación digital en la educación superior.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.