



DICTAMEN

TÍTULO:

Integración de la realidad aumentada en el aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera: Mapeo de literatura (2020-2025)

ÁREA / TEMA:

Didáctica del lenguaje

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo realiza un mapeo de literatura reciente sobre el uso de realidad aumentada en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Identifica tendencias, beneficios y limitaciones de esta tecnología en el aprendizaje de vocabulario, gramática, pronunciación y habilidades comunicativas, destacando su potencial para motivar y favorecer aprendizajes significativos.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aborda investigaciones recientes (2020–2025), lo que garantiza vigencia del análisis.
- Responde a la necesidad de innovaciones en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Su metodología de mapeo bibliográfico que ofrece un panorama organizado de la producción científica sobre realidad aumentada.
- Tiene claridad expositiva que explica beneficios y limitaciones con ejemplos directos de los estudios revisados.

DEFECTOS A SEÑALAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Confunden las discusiones y las conclusiones. En lo general la obra tiene una adecuada estructura y coherencia.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	----	-----------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Separar la discusión y la conclusión. La discusión se centra en la pregunta de investigación y compara los resultados obtenidos con los resultados de otros autores y plantea contrastes. En la conclusión se mencionan las implicaciones prácticas y teóricas del resultado y describe cuál fue el aporte de la investigación. Asimismo, se destaca el valor de los resultados obtenidos. En las conclusiones ya no se cita.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, hay aportación. El capítulo ofrece un panorama actualizado del estado de la investigación sobre realidad aumentada en enseñanza del inglés.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No hay conclusiones independientes, no obstante, el discurso de las premisas está adecuadamente fundamentado en literatura reciente y mantiene coherencia.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí se acepta para su publicación después de modificaciones breves. El texto aporta un estado del arte actualizado sobre un tema emergente y ofrece valor práctico para docentes y diseñadores de programas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.