



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Percepciones y uso de la Inteligencia Artificial en estudiantes de Ingeniería en Biotecnología de la Unidad Académica de Capulhuac de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca. Diagnóstico para el diseño de estrategias educativas emergentes***

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa / Estrategias

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO o SINÓPSIS:**

Se presenta un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal orientado a analizar las percepciones y el uso de la inteligencia artificial en estudiantes de Ingeniería en Biotecnología de la Unidad Académica de Capulhuac de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca. El propósito central consiste en generar un diagnóstico que permita fundamentar el diseño de estrategias educativas emergentes en este contexto específico de formación tecnológica. La investigación se sustenta en la aplicación de un instrumento estructurado que evalúa dimensiones como accesibilidad, impacto en el aprendizaje, desarrollo de habilidades cognitivas y consideraciones éticas en el uso de la IA.

**MÉRITOS A DESTACAR:****VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- Permite un análisis contextualizado y pertinente. Delimita adecuadamente su objeto de estudio al centrarse en estudiantes de Ingeniería en Biotecnología de una unidad académica específica.
- Su diseño metodológico es congruente con el objetivo diagnóstico del estudio. Emplear un enfoque descriptivo que permite caracterizar percepciones y usos.
- El instrumento de recolección de datos se estructura en dimensiones relevantes que articulan adecuadamente el marco teórico con la medición empírica.
- Se aporta evidencia empírica actual sobre el uso de la inteligencia artificial en un campo disciplinar científico-tecnológico.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Colocar las fuentes en las gráficas.
- Revisar la edición final homologada.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



## DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

**SI**

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SI**

NO

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

El contenido sostiene virtudes en su exposición. Solo se sugiere colocar las fuentes en las gráficas y revisar la edición final homologada.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Aporta evidencia empírica actualizada y relevante sobre la incorporación de la inteligencia artificial en la formación de estudiantes de Ingeniería en Biotecnología.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí, hay un nivel adecuado de rigor académico.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí, se acredita su publicación debido a la relevancia del tema en el contexto actual de transformación digital en la educación superior y a su contribución empírica en un campo disciplinar específico como la biotecnología.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México