



DICTAMEN

TÍTULO:

La psicopedagogía social en Dussel y Freire como modelo de educación socioemocional

ÁREA / TEMA:

Educación con sentido social, emocional y sustentable

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO:

El capítulo es pertinente y valioso en su contenido, con aportes originales y una articulación teórica sólida desde la filosofía latinoamericana.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El capítulo articula adecuadamente los ejes del libro: educación desde la diferencia, compromiso social y pensamiento crítico.
- La elección de Dussel y Freire es pertinente y bien conectada con una propuesta educativa emancipadora para América Latina.
- El enfoque socioemocional vinculado al pensamiento decolonial es relevante en el contexto actual post-pandemia.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- La estructura carece de subtítulos intermedios más precisos en la segunda mitad del capítulo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Algunas ideas clave (como la distinción entre analéctica y dialéctica) no están claramente explicadas.
- Falta conexión explícita entre conceptos filosóficos y propuestas pedagógicas concretas.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es adecuado el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Dividir párrafos largos y utilizar subtítulos para mejorar la navegación del lector.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Corregir ortografía, gramática y redacción general.
- Agregar ejemplos o sugerencias prácticas desde la pedagogía emocional para enriquecer lo teórico.
- Clarificar distinciones teóricas complejas (ejemplo: analéctica vs dialéctica) con definiciones más simples o analogías.
- Incorporar una breve conclusión con síntesis clara y proyección práctica.
- Ajustar formato y estilo al manual editorial de Comunicación Científica.
- Requiere revisión profunda de redacción, estructura argumentativa y estilo Académico

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El capítulo destaca por articular la educación socioemocional desde una mirada filosófico-política latinoamericana. Su énfasis en el impacto del pensamiento de Dussel y Freire en la configuración de una pedagogía crítica socioemocional es valioso. La propuesta es poco abordada en otros textos similares, lo que le da valor innovador.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El texto tiene buena profundidad filosófica y conceptual.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El capítulo es pertinente y valioso en su contenido, con aportes originales y una articulación teórica sólida desde la filosofía latinoamericana. Sin embargo, requiere revisión profunda de redacción, estructura argumentativa y estilo académico antes de su envío a revisión editorial formal.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.