



## DICTAMEN

TÍTULO:

**Percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes del programa de Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Salud Pública y Nutrición de la UANL. Diagnóstico para el diseño de estrategias educativas emergentes**

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa / Estrategias

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO o SINÓPSIS:**

Presenta un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal orientado a analizar las percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes de la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Salud Pública y Nutrición de la UANL. El objetivo principal consiste en generar un diagnóstico que permita orientar el diseño de estrategias educativas emergentes en el contexto de la formación en salud. El estudio se basa en la aplicación de un instrumento estructurado que evalúa dimensiones como accesibilidad, frecuencia de uso, impacto en el aprendizaje y consideraciones éticas en torno a la inteligencia artificial.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Hay una delimitación clara del objeto de estudio al centrarse en estudiantes de nutrición.
- El diseño metodológico es congruente con el objetivo diagnóstico, al emplear un enfoque descriptivo adecuado para caracterizar percepciones y usos.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- El instrumento de recolección de datos se estructura en dimensiones relevantes.
- Se aporta evidencia empírica actual sobre el uso de la inteligencia artificial en educación superior en el campo de la nutrición.
- La presentación de los resultados es clara y facilita la identificación de tendencias en el uso académico de la IA.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

El texto cuenta con una estructura organizada y el contenido es congruente y cabal por lo que no hay defectos en el contenido.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Sin sugerencias.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Aporta evidencia empírica relevante sobre la adopción de la inteligencia artificial en la formación de estudiantes de nutrición.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí, hay rigor y fiabilidad.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No lesiona a nadie.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí. Se aprueba su contenido. Su valor radica en ofrecer un diagnóstico útil para el diseño de estrategias educativas emergentes.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.