



DICTAMEN

TÍTULO:

***Metodología Cualitativa para la enseñanza universitaria.
Casos, ejemplos e intervenciones***

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5/6/7/8/9/10

ARGUMENTO o SINOPSIS:

La obra aborda un área de relevancia. El argumento central se basa en la defensa de la metodología cualitativa, entendida como un acto político que busca la comprensión y posible transformación social y que su enseñanza debe integrar la experiencia docente y de investigación. Se trata de una obra colectiva que ofrece una guía actual con ejemplos concretos y prácticas de investigación en el ámbito de la metodología cualitativa en México. El libro está estructurado en cuatro grandes tradiciones cualitativas, etnografía, interaccionista, discursiva e investigación, a lo largo de 11 capítulos que abarcan desde el diseño metodológico (biográfico, narrativo, estudio de caso y fenomenología) hasta técnicas de innovación como la autoetnografía, el relato, entre otros. La obra surge de la práctica docente, y de investigación universitaria, en diversas instituciones mexicanas y se posiciona como un recurso para estudiantes y profesionales interesados en la aplicación de estos métodos en contextos reales de vulnerabilidad y cambio social.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail: dircomunicacioncientifica@gmail.com



DICTAMEN

La obra aborda el tema de la metodología cualitativa, un campo de estudio minoritario, pero de relevante trascendencia social y por ende, de importante aceptación académica, vinculada directamente en los contextos de violencia y precariedad en México, lo cual la hace pertinente. La obra ejemplifica el cómo y el porqué de los contextos, ofreciendo ejemplos de casos concretos que facilitan su comprensión y aprendizaje activo. La obra incita al lector a reflexionar sobre el entorno social de riesgo en el marco de la metodología cualitativa.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No existen defectos a señalar debido a que el contenido cuenta con las cualidades y requisitos necesarios para la elaboración de un discurso científico y de formación.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido cuenta con una cohesión notable, considerando que ha sido escrita por distintos autores, lo que ha hecho una obra que mantiene su hilo conductor centrada en la aplicación de didáctica de los métodos cualitativos en el contexto mexicano. El rigor conceptual, se mantiene a través de un lenguaje accesible, buscando ser una guía para el estudiantado y público interesado en la materia. Se valora positivamente la obra y la reflexión, enriqueciendo la dimensión humana y formativa del discurso.

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

La obra está organizada en 11 capítulos de desarrollo, más la introducción, prólogo, conclusiones y semblanzas de autores. Existe una buena proporción en el desarrollo de los capítulos con una extensión adecuada la exposición de los casos y los procedimientos metodológicos detallados.

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La organización es lógica y pedagógica.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail: dircomunicacioncientifica@gmail.com



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El diagnóstico de contenido no arrojó defectos en su exposición, organización y coherencia. Por lo que las sugerencias son nulas. El discurso mantiene su estatuto de objetividad y presentación de argumentos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El texto hace una aportación original a los estudios cualitativos aplicados a la práctica docente de nivel pregrado.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

La presente obra cuenta con rigor académico y con la fiabilidad en las conclusiones debido a que su discurso está estrictamente elaborado bajo la validez lógica del discurso.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

La presente edición no lesiona a alguna persona o entidad. Su discurso se inclina a resultados de investigación y docencia correctamente documentados.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

El presente dictamen aconseja su publicación.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Se aconseja su publicación por representar una aportación al estudio de la metodología aplicada y de formación académica.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail: dircomunicacioncientifica@gmail.com

d.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.