



DICTAMEN

TÍTULO:

**FORTALECIENDO LA ENSEÑANZA:
LA INFLUENCIA DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA**

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El estudio aborda la influencia de la pedagogía crítica como herramienta transformadora para docentes y estudiantes de educación media superior. A través de un análisis crítico-interpretativo, se examinan los fundamentos teóricos de la pedagogía crítica y se identifican los obstáculos estructurales que impiden su plena implementación en las aulas. Se concluye que esta metodología fomenta el pensamiento crítico, el diálogo reflexivo y el compromiso social, y propone una reconfiguración de la enseñanza como acto político emancipador. La investigación propone la pedagogía crítica como un puente entre la teoría y la acción, esencial para construir una educación inclusiva y socialmente comprometida.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Prioriza el papel del docente como agente de cambio social y la formación del estudiante como sujeto crítico.
- Aporta un análisis profundo de las tensiones institucionales que obstaculizan las pedagogías críticas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Plantea alternativas concretas para la formación docente, como la investigación-acción participativa y la reflexión colectiva.
- Integra elementos filosóficos, sociológicos y educativos, lo que enriquece su enfoque multidisciplinario.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El texto cumple con sus objetivos planteados.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Conforme a lo anterior, no se realizan sugerencias para el texto.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí. Brinda un marco conceptual y metodológico actualizado que puede guiar programas de formación docente comprometidos con la equidad, la democracia y la emancipación educativa.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Así es. Su valor interpretativo es sólido y pertinente dentro de estudios de corte teórico y documental. Las conclusiones son fiables y coherentes con el marco teórico utilizado.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja su publicación. Su publicación puede inspirar nuevas líneas de investigación aplicadas sobre pedagogía crítica en entornos institucionalizados.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.