



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Eficacia de la retroalimentación en el proceso formativo de asesores/as pedagógicos/as*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

La investigación se centra en la importancia de la retroalimentación como estrategia formativa dentro del área de Soporte Pedagógico de la UANL. Expone cómo los asesores en formación perciben la pertinencia de la retroalimentación recibida en sus actividades prácticas, que incluyen diseño curricular y acompañamiento académico. Aunque el estudio aún no aplica su instrumento, la propuesta metodológica busca recuperar experiencias subjetivas mediante un cuestionario abierto. Se argumenta que la retroalimentación personalizada favorece un aprendizaje significativo, el pensamiento crítico y la autonomía. Concluye que este proceso puede fortalecer tanto el perfil profesional de los asesores como la calidad de los programas educativos.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Se opta por un diseño cualitativo fenomenológico, pertinente para indagar en percepciones y experiencias.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- Analiza un proceso real (capacitaciones en Soporte Pedagógico UANL) con impacto directo en la práctica universitaria.
- Relaciona la retroalimentación formativa con la teoría del aprendizaje significativo y la práctica profesional.
- Ofrece insumos para mejorar programas de capacitación de asesores pedagógicos en universidades.
- Considera tanto estudiantes como egresados, generando una visión amplia del proceso formativo.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

El capítulo anticipa aportes y mejoras, pero carece de datos de campo o análisis concreto de experiencias.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	<b>NO</b>
--	----	-----------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Atender el defecto señalado.

#### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí, contribuye a la pedagogía universitaria al destacar la importancia de la retroalimentación formativa como estrategia clave para el aprendizaje significativo y el desarrollo de asesores pedagógicos.

#### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Las conclusiones son coherentes y plausibles, aunque requieren ser contrastadas con resultados concretos para ganar solidez.

#### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

#### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí, con modificaciones debe publicarse porque pone en diálogo teoría y práctica institucional.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México