



DICTAMEN

TÍTULO:

Percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes de la carrera de Paramédico y Protección Civil de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca (UTVT), unidad Atarasquillo. Diagnóstico para el diseño de estrategias educativas emergentes

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa / Estrategias

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo constituye un diagnóstico empírico sobre la incorporación de la inteligencia artificial en la formación de estudiantes del área de emergencias, centrado en comprender los patrones de uso y las percepciones sobre su utilidad académica. Se analizan distintas dimensiones del uso de la IA en el entorno educativo, con énfasis en su impacto en los procesos de aprendizaje. El capítulo destaca la necesidad de diseñar estrategias educativas que promuevan el uso crítico y ético de estas tecnologías, especialmente en un campo donde la toma de decisiones informadas es fundamental.

MÉRITOS A DESTACAR:

- La presentación de los resultados es clara y permite identificar tendencias en el uso académico de la IA.
- Aporta valor analítico.
- Contribuye a la necesidad de diseñar estrategias educativas emergentes.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No se realizan sugerencias ya que el texto cumple sus propósitos estructurales y su discurso mantiene la coherencias requerida.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, su valor radica en ofrecer un diagnóstico contextualizado que puede orientar el diseño de estrategias educativas en áreas donde la toma de decisiones y el manejo de información son críticos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Las conclusiones se derivan de los resultados y reflejan consistentemente el uso predominantemente instrumental de la inteligencia artificial.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones, el contenido se maneja bajo principio éticos asumidos en la investigación académica.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aprueba su publicación debido a la relevancia del tema en el contexto actual de transformación digital en la educación superior y a su contribución empírica en un campo especializado como la formación en paramedicina y protección civil.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México