



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Actitudes hacia STEM y diferencias de género en estudiantes de secundaria: Un análisis exploratorio*

ÁREA / TEMA:

Estudios de género

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El trabajo inicia contextualizando la relevancia de STEM en la formación académica y en el desarrollo económico. Plantea que las actitudes hacia estas disciplinas en la adolescencia influyen en elecciones académicas y profesionales posteriores. La investigación emplea un diseño exploratorio con aplicación de encuestas a estudiantes de secundaria, midiendo variables como interés, percepción de dificultad, relevancia percibida y autoconfianza. Se realiza un análisis comparativo entre hombres y mujeres, encontrando que los varones tienden a mostrar mayor autoconfianza y gusto por la tecnología, mientras que las mujeres manifiestan más interés en aplicaciones sociales de la ciencia pero menor autoeficacia percibida en matemáticas y tecnología. El capítulo concluye que es urgente fomentar estrategias inclusivas y programas que fortalezcan el interés y la confianza de las estudiantes en STEM.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- Reconoce la necesidad de investigación preliminar para guiar estudios más amplios.
- Presenta resultados de manera comprensible para audiencias diversas.
- Articula marco conceptual con hallazgos empíricos.
- Abre camino a investigaciones más profundas sobre evolución de actitudes.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

El texto se delimita muy bien por lo que no hay defectos a mencionar.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Ayuda a visibilizar áreas donde se requiere intervención educativa para fomentar la participación femenina en campos científicos y tecnológicos.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, las conclusiones cualitativamente son adecuadas. Las tendencias reportadas son coherentes.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda publicar debido a que presenta un punto de partida para investigaciones más amplias. Su publicación incentivará la discusión académica y social sobre STEM y género.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México