



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes de la Escuela Normal de Capulhuac. Diagnóstico para el diseño de estrategias educativas emergentes***

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa / Estrategias

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO o SINÓPSIS:**

La investigación analiza cómo estudiantes normalistas utilizan y perciben la inteligencia artificial en su formación académica. Mediante un diagnóstico cuantitativo, se evidencian tanto oportunidades pedagógicas como desafíos éticos, lo que fundamenta propuestas de intervención educativa para integrar la IA de manera crítica y responsable en la formación docente.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Tiene relevancia pedagógica, propone estrategias educativas emergentes, aportando utilidad práctica.
- Se centra en estudiantes normalistas, un grupo clave para el sistema educativo.
- Integra la dimensión de integridad académica, aspecto crítico ante el uso creciente de IA en tareas escolares.

**DEFECTOS A SEÑALAR:****VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

El contenido es adecuado, no hay defectos para señalar.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
|--|--|-----------------------------|

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
|---|--|-----------------------------|

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
|--|--|-----------------------------|

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
|---|--|-----------------------------|

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
|---|--|-----------------------------|

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
|--|--|-----------------------------|

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
|---|--|-----------------------------|

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
|--|--|-----------------------------|

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, orienta el diseño de estrategias pedagógicas emergentes, además fortalece el campo de estudio sobre IA y educación normalista.

**VÍCTOR BALLESTEROS**, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.

**HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS**



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## **DICTAMEN**

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Las conclusiones son consistentes y válidas para el contexto estudiado.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí. Está metodológicamente sustentado y forma parte de un proyecto colectivo sólido.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.