



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria de la ByCENED*

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa / Estrategias

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO o SINÓPSIS:**

La investigación analiza cómo estudiantes normalistas de educación primaria utilizan y perciben la inteligencia artificial. Sus hallazgos evidencian tanto oportunidades como desafíos en su integración educativa, proporcionando bases para desarrollar estrategias formativas pertinentes.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Aborda el uso de IA en la formación inicial docente, un tema clave ante la transformación digital del sistema educativo.
- El propósito del estudio está bien delimitado.
- El diseño cuantitativo descriptivo es adecuado para un estudio diagnóstico. 4. Pertinencia del instrumento.
- El uso de encuestas tipo Likert permite sistematizar percepciones de forma clara y comparable.

**DEFECTOS A SEÑALAR:**

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

Sin defectos. La investigación aplica muy bien la metodología y los argumentos están bien desarrollados.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido está bien cuidado que no es requerido.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Orienta estrategias pedagógicas innovadoras y promueve la alfabetización digital crítica.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Por supuesto. Las conclusiones son válidas dentro del alcance del estudio y se encuentran respaldadas por la evidencia empírica recopilada.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

Sin lesiones.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda publicarlo sin modificaciones. Es pertinente, metodológicamente consistente y académicamente válido. Sus limitaciones son propias de su enfoque descriptivo y hay calidad en el estudio.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México