



DICTAMEN

TÍTULO:

Percepciones y usos de la Inteligencia Artificial en estudiantes de Licenciatura en Cultura Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEMéx. Diagnóstico para el diseño de estrategias educativas emergentes

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El texto presenta un diagnóstico sobre el uso y percepción de la inteligencia artificial generativa entre estudiantes de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte de la Universidad Autónoma del Estado de México. El objetivo principal es identificar cómo los estudiantes perciben la utilidad de estas herramientas tecnológicas en su proceso formativo y cómo estas pueden integrarse en el diseño de estrategias educativas innovadoras. La investigación utiliza un instrumento estructurado con escala Likert que evalúa cuatro dimensiones relacionadas con el uso académico de la inteligencia artificial. Los datos obtenidos se analizaron mediante estadística descriptiva, lo que permitió identificar tendencias generales en las percepciones estudiantiles.

MÉRITOS A DESTACAR:

La investigación organiza el análisis en cuatro dimensiones clave relacionadas con el uso de la IA en la educación: accesibilidad a la información, impacto en el aprendizaje, habilidades metacognitivas e implicaciones éticas. El estudio plantea la necesidad de redefinir el papel del

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

docente como facilitador y diseñador de experiencias educativas mediadas por tecnologías emergentes.

DEFECTOS A SEÑALAR:

La descripción completa del instrumento metodológico se encuentra en otro capítulo del libro, lo que puede dificultar la comprensión del estudio si el capítulo se consulta de forma independiente.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SÍ

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La estructura es adecuada y el contenido es coherente.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Proporciona un diagnóstico empírico sobre el uso de la inteligencia artificial generativa en estudiantes universitarios de esta área disciplinaria.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones se encuentran alineadas con los datos obtenidos y con el propósito diagnóstico del capítulo, lo que otorga consistencia y fiabilidad a los hallazgos presentados.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. Es pertinente para el campo de la investigación educativa y la innovación tecnológica en la educación superior.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.