



DICTAMEN

TÍTULO:

Estrategias educativas para el desarrollo del lenguaje en estudiantes con TEA

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Mediante una metodología cualitativa de revisión documental, este capítulo identifica y sistematiza estrategias educativas para mejorar la comunicación en estudiantes con TEA. Se destacan recursos como la anticipación visual, el uso de tecnología interactiva y la estructuración del entorno de aprendizaje, acompañados de breves ejemplos. El texto insiste en que las intervenciones deben adaptarse al perfil individual del estudiante y que la formación continua del profesorado es esencial para el éxito de estas prácticas. Se concluye invitando a fortalecer la educación inclusiva mediante la cooperación escuela–familia.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Su enfoque práctico que facilita la transferencia al aula.
- Hay reconocimiento de la personalización como principio de intervención.
- Menciona herramientas tecnológicas aplicables en contextos reales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Promociona el trabajo colaborativo entre escuela y familia.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Falta de clasificación sistemática por niveles de lenguaje. El capítulo reconoce la necesidad de adaptar las estrategias al perfil del estudiante, pero no organiza dichas adaptaciones según el nivel de competencia lingüística.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Añadir una clasificación detallada de adaptaciones según distintos niveles de desarrollo lingüístico.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, quizá su valor radica en traducir la literatura académica en herramientas pedagógicas accesibles, fortaleciendo la educación inclusiva.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

La estructura y las conclusiones son consistentes con los objetivos planteados.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja su publicación con mejores breves porque promueve la sensibilización y capacitación continua. Contribuye a la construcción de entornos educativos más inclusivos.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México