



DICTAMEN

TÍTULO:

Percepciones y uso de la Inteligencia Artificial en estudiantes de Ingeniería en Biotecnología de la Unidad Académica de Capulhuac de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca. Diagnóstico para el diseño de estrategias educativas emergentes

ÁREA / TEMA:

Inteligencia educativa / Estrategias

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo constituye un diagnóstico empírico sobre la adopción de la inteligencia artificial en estudiantes de Ingeniería en Biotecnología, centrado en comprender tanto sus usos prácticos como las percepciones sobre su impacto en la formación académica. A partir de un cuestionario estructurado, se analizan patrones de uso y niveles de apropiación tecnológica en un contexto educativo específico. El estudio señala la necesidad de integrar estas tecnologías de manera más estructurada en los procesos educativos, promoviendo el desarrollo de competencias cognitivas superiores, el pensamiento crítico y el uso ético en contextos científicos.

MÉRITOS A DESTACAR:

- La presentación de los resultados es clara y organizada. Facilita la comprensión de las tendencias en el uso académico de la IA.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Relevante distinción entre el uso instrumental y el uso formativo de la inteligencia artificial.
- Otorga pertinencia aplicada al estudio en cuanto identifica la necesidad de diseñar estrategias educativas emergentes.
- La bibliografía empleada incluye fuentes recientes y especializadas sobre inteligencia artificial en educación superior.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos de contenido. Favor de revisar la redacción del texto y encuadrar las gráficas.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido es adecuado y lo sostiene un buen análisis.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Contribuye al conocimiento sobre la adopción de tecnologías emergentes en contextos científicos y proporciona una base diagnóstica útil para el diseño de estrategias educativas en este campo.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones son consistentes con los resultados obtenidos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No. El escrito asume una postura objetiva con el rigor académico necesario.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El balance es positivo para que se publique. Su valor radica en ofrecer un diagnóstico contextualizado sobre el uso de la inteligencia artificial. Aporta conocimiento útil para la comunidad académica interesada en la integración de tecnologías en procesos formativos especializados.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México