



DICTAMEN

TÍTULO:

Bienestar psicológico y el rendimiento académico en estudiantes de carreras de ingeniería

ÁREA / TEMA:

Psicología y rendimiento

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El estudio parte de la hipótesis de que el rendimiento académico no depende únicamente de habilidades cognitivas, sino también de variables psicosociales. Se aplicaron instrumentos de medición de bienestar psicológico a estudiantes de carreras de ingeniería y se correlacionaron con indicadores de aprovechamiento académico. Los hallazgos sugieren que factores como autoestima, manejo de estrés, apoyo social y motivación intrínseca son determinantes en el desempeño. El capítulo concluye que atender la salud psicológica de los estudiantes es esencial para mejorar la calidad educativa y propone la implementación de programas de acompañamiento emocional en las universidades.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Su interdisciplinariedad integra psicología, pedagogía y educación superior.
- Ofrece datos concretos sobre una población estudiantil específica, lo que enriquece la literatura en el área.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

- Presenta resultados técnicos en un lenguaje claro y accesible.
- Incluye referencias actuales en psicología positiva, educación y rendimiento académico, lo que sustenta sus conclusiones.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se mencionan defectos porque el texto identifica sus limitaciones.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No se realizan sugerencias.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aporta evidencia empírica que respalda la necesidad de políticas universitarias integrales de acompañamiento psicoeducativo.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, son adecuadas. La investigación es sólida en cuanto a correlaciones observadas.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No. El capítulo es cuidadoso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, porque conecta investigación académica con aplicaciones prácticas y contribuye a visibilizar la presión académica en carreras de ingeniería.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.