



DICTAMEN

TÍTULO:

Lecturas cercanas: estrategias para fomentar el hábito lector en estudiantes de bachillerato

ÁREA / TEMA:

Didáctica del lenguaje

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El estudio se centra en la problemática del bajo hábito lector en estudiantes de nivel medio superior y propone la aplicación de la estrategia de lecturas cercanas, consistente en un análisis profundo, reiterado y guiado de textos seleccionados. Se detallan los fundamentos teóricos que respaldan la estrategia, vinculados con la pedagogía crítica y la didáctica de la lectura. La investigación se aplicó en un grupo de bachillerato, donde los estudiantes trabajaron con textos narrativos y expositivos a través de actividades de lectura intensiva, diálogo grupal y ejercicios de interpretación. Los resultados indican mejoras en la comprensión lectora, la capacidad de análisis textual y la disposición hacia la lectura, aunque también se evidencian limitaciones relacionadas con el tiempo de aplicación y la necesidad de mayor sistematicidad. El capítulo concluye que las lecturas cercanas son una estrategia viable y replicable para fomentar el hábito lector en contextos escolares.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Resultados positivos medibles ya que se reportan mejoras en comprensión, análisis crítico y motivación.
- Enfoque cualitativo contextualizado, se basa en la observación de procesos y percepciones de estudiantes.
- La estrategia puede adaptarse a otros niveles educativos y disciplinas.
- Fomenta que los estudiantes dialoguen y reflexionen sobre los textos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Conclusiones mal planteadas debido a que se desarrolla una discusión.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Delimitar mejor la conclusión.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aporta un modelo replicable para docentes de nivel medio superior.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se requieren modificaciones menores, no obstante, sí es publicable debido a que ofrece resultados que, aunque limitados, son valiosos como punto de partida. Enriquecerá el debate académico en torno a la enseñanza de la lectura.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.