



DICTAMEN

TÍTULO:

Pedagogía hospitalaria: trayecto a la inclusión

ÁREA / TEMA:

Pedagogía inclusiva

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El texto fundamenta la pedagogía hospitalaria en el marco de la inclusión y los derechos humanos, subrayando que la enfermedad no debe significar interrupción del aprendizaje. Describe experiencias de aulas hospitalarias y programas piloto, identifica limitaciones estructurales (falta de recursos, escasa normatividad, capacitación docente insuficiente) y propone consolidar una pedagogía hospitalaria como práctica inclusiva. El capítulo concluye que es necesario fortalecer la vinculación entre los sistemas educativo y de salud para garantizar continuidad educativa, apoyo emocional y desarrollo integral del alumnado en situación de enfermedad.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Incluye referencias a experiencias y programas reales, lo que da concreción y no se queda en un plano meramente teórico.
- Expone conceptos complejos con claridad, favoreciendo su comprensión por parte de profesionales de la educación y la salud.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

- Propone la necesidad de capacitación docente específica, lo que convierte al capítulo en un insumo útil para la formación inicial y continua.
- Cita obras clave sobre inclusión educativa, pedagogía hospitalaria y políticas de atención a la diversidad, lo que respalda académicamente sus argumentos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Expone bajo los criterios de la argumentación coherente y fundamentada.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Habría que mejorar el formato de edición solamente.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aporta una agenda de reflexión y genera conciencia sobre la urgencia de desarrollar políticas y prácticas inclusivas en contextos hospitalarios.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, las conclusiones son válidas como reflexión teórica y ética.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado es a favor de su publicación porque promueve la integración interdisciplinaria entre educación y salud.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México