



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Educación, medio ambiente, cultura y agricultura en la ruralidad mexicana*

ÁREA / TEMA:

Educación y Desarrollo Rural

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO o SINOPSIS:**

La obra propone una relectura de la educación rural desde una perspectiva socioambiental y cultural, cuestionando modelos educativos homogéneos que no consideran las especificidades territoriales. Sostiene que la agricultura y los saberes campesinos no deben ser vistos únicamente como actividad económica, sino como matrices culturales y pedagógicas. Argumenta que el desarrollo rural sustentable requiere políticas educativas contextualizadas que reconozcan la diversidad cultural y ecológica del país. Asimismo, plantea la necesidad de articular educación formal con prácticas comunitarias y productivas.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

Cuenta con un enfoque territorial contextualizado ya que evita generalizaciones abstractas y reconoce particularidades regionales. Asimismo se reconoce su contribución a la educación ambiental en la medida en que amplía la comprensión de la educación ambiental desde una

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

perspectiva cultural. Los capítulos mantienen unidad en torno al eje rural–ambiental–educativo. Incluyen referencias importantes sobre educación rural, desarrollo sustentable y cultura comunitaria.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Al ser obra colectiva, algunos capítulos presentan distintos niveles de profundidad metodológica. No obstante, esto está lejos de considerarse un defecto dado que responde a la heterogeneidad del diálogo colectivo.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                            |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?                        | <b>SÍ</b> | NO |

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                    |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?                                  | <b>SÍ</b> | NO |

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                   |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?                 | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?                            | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?                              | <b>SÍ</b> | NO |

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Dicho lo anterior no se considera necesario plantear sugerencias de cambio debido a que cada capítulo cumple con sus objetivos y fundamenta la coherencia de la obra en sus temas centrales.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí, su multidimensionalidad tiene reflexiones actuales sobre pedagogía contextualizada, educación ambiental crítica, desarrollo sustentable comunitario y estudios socioculturales del campo mexicano.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí, en términos generales, la obra presenta fundamentación teórica adecuada, referencias pertinentes y coherencia argumentativa. Aunque algunos capítulos muestran variaciones metodológicas, el conjunto mantiene consistencia conceptual.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No hay lesiones.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

El libro es publicable dado que constituye una aportación relevante a los estudios de educación rural y sustentabilidad en México, al ofrecer una mirada crítica, contextualizada y socialmente pertinente sobre la relación entre educación, medio ambiente, cultura y agricultura en la ruralidad mexicana.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.