

**DICTAMEN**

TÍTULO:

***Evaluación de la Violencia escolar en las primarias del municipio de Güémez,
Tamaulipas***

ÁREA / TEMA:

Violencia escolar

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La investigación analiza la violencia escolar en un municipio rural de Tamaulipas, situando el problema en un marco socioeducativo más amplio. El estudio utiliza cuestionarios aplicados en varias primarias, complementados con entrevistas, para medir percepciones y experiencias de violencia física, verbal y psicológica. Se demuestra que las prácticas violentas están relacionadas tanto con factores internos de la escuela (disciplina, gestión del aula) como externos (contexto familiar y comunitario). El texto concluye que la violencia no debe entenderse como un fenómeno aislado, sino como un reflejo de dinámicas sociales que exigen políticas integrales de atención.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Tiene propuestas de intervención en tanto que sugiere acciones para escuelas, familias y comunidad.
- Visibiliza a actores múltiples porque incluye la voz de estudiantes, maestros y familias.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Hay rigor en el levantamiento de datos y aplica instrumentos específicos en varias instituciones.
- Contribuye a estudios educativos en contextos del noreste mexicano, generalmente menos documentados.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Carece de Abstrac o Resumen.
- Asimismo carece de un apartado de *Discusión de resultados* anterior a las conclusiones. Sí hay una discusión final, pero está concentrada en las *Conclusiones*, sin un apartado independiente de “Discusión de resultados”. Lo que hace el texto es resumir los hallazgos y compararlos con la efectividad de un taller aplicado; sin embargo, no profundiza en explicaciones causales ni en cruces de variables. Es más una discusión aplicada (qué funcionó en el taller, qué se aprendió) que una discusión teórica amplia. Las conclusiones debe limitarse a describir cuál fue el aporte de la investigación y destacar el valor de los resultados obtenidos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido en general es adecuado, solo faltaría mejorar lo mencionado en la sección de defectos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Ofrece evidencia de cómo los problemas de violencia reflejan dinámicas comunitarias, lo cual enriquece los estudios de violencia escolar en México.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

La metodología está bien declarada. Las conclusiones son coherentes con la evidencia y ofrecen un aporte confiable al debate sobre violencia escolar en contextos rurales.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No es el caso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado es favorable para su publicación con modificaciones menores. El texto es relevante porque ofrece propuestas aplicables para mejorar la convivencia escolar y contribuye a visibilizar realidades educativas rurales en México.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.