



DICTAMEN

TÍTULO:

*UNIVERSITARIOS SOBREVIVIENTES DE SARS-COV2:
UN ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS PANDÉMICAS
SOCIOEMOCIONALES Y EDUCATIVAS*

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Las experiencias pandémicas socioemocionales y educativas son un referente para la comprensión del desarrollo académico de las instituciones educativas fuera y dentro de las aulas. La asistencia social a las necesidades de los estudiantes debe conocer y analizar lo que resulta novedoso y complejo en esta nueva experiencia. Este texto tiene una aproximación por muestreo de estudiantes mexicanos que nos permite entrar en las perspectivas de las dinámicas llevadas a cabo durante 2020-2021.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Son oportunas y pertinentes sus referencias que sustentan el abordaje desde la perspectiva del trabajo social.
- Todos los elementos necesarios del rigor de exposición científica se cumplen.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Utiliza herramientas convencionales que permiten la dinámica de muestreo.
- Es relevante su tema central.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ninguno respecto al contenido.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

| | | |
|--|-----------|----|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | SÍ | NO |
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo? | SÍ | NO |

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

| | | |
|--|-----------|----|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | SÍ | NO |
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión? | SÍ | NO |

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

| | | |
|---|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito? | SÍ | NO |
| ¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí? | SÍ | NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | SÍ | NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos? | SÍ | NO |

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Dicho lo anterior, no hay sugerencias para tal fin. La propuesta cuenta con sus argumentos organizados, coherentes y su exposición es legible.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, cuantitativa.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, ambas menciones.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda su publicación porque aporta a la teorización y complementación de estrategias posibles para mejoras necesarias. La experiencia detallada es necesaria de conocer desde múltiples perspectivas y esta es una de ellas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.