



DICTAMEN

TÍTULO:

*Metodología Cualitativa para la enseñanza universitaria.
Casos, ejemplos e intervenciones*

ÁREA / TEMA:

Metodología cualitativa / Ciencias sociales / Enseñanza universitaria

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO:

El libro *Metodología Cualitativa para la enseñanza universitaria* es un esfuerzo colectivo para reunir experiencias, marcos teóricos y prácticas metodológicas vinculadas a la investigación cualitativa en México. Los coordinadores presentan un corpus plural donde confluyen reflexiones conceptuales, análisis situados, ejemplos concretos y prácticas docentes que abarcan cuatro tradiciones fundamentales: la etnográfica, la interaccionista, la discursiva y la investigación-acción. La obra parte de un análisis riguroso del estado actual de la investigación cualitativa y de los desafíos de realizarla en contextos complejos, especialmente aquellos caracterizados por desigualdades y violencias o que sufren los efectos de ser ignorados por las instituciones. El texto destaca por su capacidad para vincular teoría y práctica y por ofrecer a la persona lectora un panorama actualizado de los usos contemporáneos de la investigación cualitativa en el ámbito universitario. Cada capítulo refleja el compromiso ético y reflexivo del trabajo de campo y expone la pertinencia social de la investigación cualitativa como herramienta de comprensión y transformación.

SINÓPSIS:

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO www.comunicacion-cientifica.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com



DICTAMEN

La obra está conformada por once capítulos escritos por docentes e investigadores de distintas disciplinas y procedencias institucionales. Luego de un prólogo y una introducción general, el libro se organiza en cuatro ejes metodológicos: tradición etnográfica, tradición interaccionista, tradición discursiva e investigación-acción. En estos ejes se exploran experiencias de enseñanza, estudio de caso, entrevistas, observación participante, autoetnografía, narrativa biográfica, fenomenología social, análisis crítico del discurso y codiseño con comunidades. El objetivo central del libro es ofrecer una guía actualizada y contextualizada para la enseñanza de la metodología cualitativa en educación superior. Los capítulos aportan reflexiones teóricas y ejemplos situados en diversos estados de México, lo que permite comprender la pluralidad de prácticas metodológicas, la especificidad de los contextos y la dimensión ética del trabajo con personas y comunidades.

MÉRITOS A DESTACAR:

El texto tiene una organización clara que abarca la amplitud del campo cualitativo y de su articulación con problemas contemporáneos. Su diversidad disciplinaria y geográfica contribuye a la riqueza conceptual y metodológica del conjunto. Además, se aprecia la pertinencia cultural y social de los casos expuestos, pues se abordan fenómenos vinculados con pobreza, violencia, género, comunidades rurales, prácticas educativas y problemáticas psicosociales emergentes. En los capítulos hay ejemplos detallados que facilitan el aprendizaje de técnicas cualitativas y muestran la capacidad de adaptación de estos métodos en contextos concretos. Asimismo, el texto mantiene una coherencia epistemológica entre paradigmas, métodos y técnicas, lo cual fortalece su valor académico para estudiantes, docentes e investigadores. Por su estructura y contenido, puede funcionar como obra de consulta y como manual para cursos universitarios

DEFECTOS A SEÑALAR:

El manuscrito no presenta defectos de contenido que afecten su validez académica. Sin embargo, se observan algunas variaciones en la extensión y profundidad entre capítulos, propias de una obra colectiva, que pueden generar cierto desequilibrio en la densidad argumentativa. En algunos

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO www.comunicacion-cientifica.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

d.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

apartados, la narración contextual es más extensa que la explicación técnica del método utilizado, lo que podría afectar la proporcionalidad entre reflexión y procedimiento. También se identifican diferencias estilísticas entre autores, lo cual es esperado en un volumen colectivo, pero podría beneficiarse de una revisión de estilo para asegurar uniformidad en el tono y claridad expositiva. Ninguno de estos aspectos compromete la publicabilidad del texto. Si se queda como está tampoco representa un gran problema.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido del texto es adecuado y coherente. Los capítulos presentan un amplio y variado abanico conceptual acorde con los objetivos planteados y ofrecen explicaciones claras que permiten comprender los fundamentos y aplicaciones de la metodología cualitativa en distintos contextos. Las reflexiones están bien articuladas, el hilo argumentativo es consistente y las narraciones están integradas de manera pertinente a los marcos metodológicos.

El lenguaje utilizado combina rigor académico y accesibilidad, lo cual favorece la lectura para un público universitario amplio. La coherencia temática entre capítulos se mantiene a pesar de la diversidad de autores, y la selección de experiencias y casos resulta pertinente y representativa del campo de estudio.

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

La estructura del manuscrito es equilibrada, i.e., cuatro ejes temáticos, once capítulos, una introducción consistente y conclusiones generales. La extensión de los capítulos es suficiente para cubrir los objetivos metodológicos y reflexivos de cada autor. Existe una proporción adecuada entre teoría, descripción del contexto y análisis metodológico. Las referencias utilizadas son pertinentes y actualizadas, y cada capítulo presenta la bibliografía necesaria para sustentar sus argumentos. El volumen total del texto es acorde a una obra académica colectiva y guarda consistencia interna.

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO www.comunicacion-cientifica.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

d.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

El texto está organizado de manera lógica y progresiva. Comienza con un análisis general de la investigación cualitativa, seguido de capítulos que ejemplifican las distintas tradiciones metodológicas. La coherencia entre los ejes está bien lograda y la persona lectora podrá transitar del marco conceptual a las aplicaciones prácticas en diferentes contextos. La exposición del contenido es clara y los autores explican con suficiente detalle los procedimientos metodológicos y las reflexiones derivadas de sus prácticas de investigación. El libro logra integrar variedad de enfoques sin perder unidad conceptual y ofrece un panorama sólido del estado contemporáneo de la metodología cualitativa en las ciencias sociales y humanas en México. Y exposición del contenido cumplen con buenos parámetros para la publicación su discurso científico.

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Estas sugerencias no implican solicitar modificaciones a los autores ni devolver- les el manuscrito, sino señalar aspectos que pueden afinarse exclusivamente mediante una revisión editorial o de estilo. Sería útil que un revisor profesional homogenice el formato de citas y referencias. Una revisión de estilo podría ayudar a mejorar la fluidez en algunos capítulos, especialmente en aquellos donde los párrafos son particularmente extensos o donde hay variaciones en el uso de conectores. Estas mejoras son editoriales y no requieren cambios sustanciales en el contenido.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El texto constituye un aporte original al campo de la metodología cualitativa, tanto por su enfoque interdisciplinario como por la manera en que combina reflexiones epistemológicas, experiencias docentes y prácticas situadas. Asimismo, ofrece ejemplos actuales y concretos del contexto mexicano, lo cual es valioso para quienes enseñan y aplican métodos cualitativos en el país.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO www.comunicacion-cientifica.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

d.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Los capítulos se sustentan en bibliografía especializada, argumentos teóricos sólidos y ejemplos metodológicos bien desarrollados. Las conclusiones de cada autor reflejan coherencia entre el marco conceptual, la metodología utilizada y los análisis realizados. El rigor epistemológico y metodológico está presente en todo el manuscrito.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

El contenido se mantiene dentro de parámetros éticos y académicos adecuados. No se identifican expresiones que lesionen a personas, comunidades o instituciones. El libro se centra en la reflexión metodológica y no en juicios de valor sobre actores específicos.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Sí, el presente dictamen aconseja su publicación.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Su publicación es recomendable por su relevancia académica, su pertinencia metodológica y su aporte a la enseñanza universitaria. El manuscrito constituye una herramienta valiosa para estudiantes, docentes e investigadores y ofrece una mirada actualizada y situada de la investigación cualitativa en México. Las reflexiones éticas, técnicas y pedagógicas presentes en la obra justifican plenamente su publicación.

OBSERVACIONES SOBRE GRAMÁTICA Y ESTILO PARA SU REVISIÓN PROFESIONAL

Estas observaciones no implican modificar contenido ni devolverlo a los autores; únicamente sugieren una revisión editorial. En varios capítulos se observan párrafos excesivamente extensos, cuya división podría mejorar la claridad y la respiración del texto. En algunos apartados la sintaxis es densa y podría beneficiarse la lectura si se las simplifica. Hay diferencias en el uso de conectores y en la transición entre ideas, propias de una obra colectiva. Hay ligeras variaciones en el formato de citación y referencias, que conviene uniformar desde la edición. Ninguna de estas cuestiones afecta la calidad

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

d.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

DICTAMEN

ni la validez académica del manuscrito ni requiere que cada autor revise su capítulo. Con un revisor de estilo basta.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO www.comunicacion-cientifica.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

d.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.