



DICTAMEN

TÍTULO:

Los principios sociofilosóficos de la pedagogía de Paulo Freire: notas para una articulación con la Nueva Escuela Mexicana

ÁREA / TEMA:

Educación / Nueva Escuela Mexicana

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El texto desarrolla un análisis teórico de los principios sociofilosóficos de la pedagogía de Paulo Freire con el propósito de establecer su posible articulación con los fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana. Examina categorías centrales del pensamiento freireano como la concientización, el diálogo, la praxis y la educación liberadora, vinculándolas con los principios formativos, éticos y sociales del modelo educativo mexicano contemporáneo. El argumento central sostiene que existe una afinidad estructural entre ambas propuestas, particularmente en la construcción de sujetos críticos, la justicia social y la educación como práctica transformadora.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta claridad en la delimitación de su objeto de estudio, al centrarse en la articulación teórica entre dos marcos conceptuales bien definidos, y otorga coherencia al desarrollo argumentativo.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTÍFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Destaca el uso adecuado de la revisión documental como metodología, pertinente para un análisis de corte sociofilosófico.
- El texto logra una adecuada exposición de las categorías fundamentales del pensamiento de Paulo Freire, tales como la praxis, el diálogo y la concientización, las cuales son explicadas con precisión conceptual.
- Se reconoce la pertinencia del tema al vincular una teoría pedagógica clásica con un modelo educativo contemporáneo.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se encontraron defectos porque el texto es cabal y coherente.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
--	-----------------------------	--

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se podría apelar a gráficas y tablas.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Realiza una aportación relevante al campo de la pedagogía al establecer un puente teórico entre la pedagogía crítica de Paulo Freire y el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana actual.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Adecuado rigor académico al fundamentarse en una revisión teórica coherente y en el uso de categorías conceptuales bien definidas.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Sí, debe publicarse debido a su relevancia en el contexto educativo actual, al vincular una tradición pedagógica consolidada con un modelo educativo en implementación.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.