



DICTAMEN

TÍTULO:

***La gestión escolar como modelo de prácticas inclusivas en el trabajo
directivo***

ÁREA / TEMA:

Práctica docente

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Aborda la gestión escolar desde una perspectiva inclusiva, centrando el análisis en el papel del trabajo directivo como eje articulador de prácticas que favorecen la equidad y la atención a la diversidad en los contextos educativos. El texto examina los elementos que configuran una gestión escolar orientada a la inclusión, tales como el liderazgo pedagógico, la toma de decisiones participativa y la construcción de comunidades educativas. El argumento central sostiene que la función directiva es determinante para consolidar entornos escolares inclusivos mediante prácticas organizativas, pedagógicas y administrativas coherentes con principios de justicia social.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Resalta el papel estratégico del directivo, aportando una visión integral de su función más allá de lo administrativo.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Se observa una estructura organizada que permite el desarrollo progresivo de las ideas, y favorece la lógica argumentativa.
- Incorpora referencias bibliográficas acordes al campo de estudio, lo que respalda la fundamentación teórica.
- Promueve una visión ética de la educación centrada en la equidad, la diversidad y la justicia social.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El texto está muy bien cuidado. El discurso cumple con los requisitos y exigencias del rigor expositivo.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
--	-----------	----

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay más sugerencias que realizar.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Contribuye al campo de la educación al posicionar la gestión escolar como un elemento clave en la construcción de prácticas inclusivas, destacando el papel del liderazgo directivo en la transformación de las instituciones educativas.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Presenta un nivel adecuado de rigor académico al fundamentarse en una revisión teórica consistente y en conceptos claramente definidos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Se aconseja su publicación por lo anteriormente constatado y por su relevancia en el análisis de la inclusión educativa desde la gestión escolar, así como por su contribución a la comprensión del papel estratégico del directivo en la construcción de entornos educativos equitativos.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.