



## DICTAMEN

TÍTULO:

**Aplicación de un Programa DUA para el aprendizaje de Química Orgánica en bachillerato**

ÁREA / TEMA:

Estrategias de aprendizaje

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Se trata de una investigación educativa de enfoque cuantitativo con diseño cuasi experimental tipo A-B-A, cuyo propósito es evaluar la eficacia de un programa basado en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la enseñanza de la Química Orgánica a nivel bachillerato. La intervención se implementa en tres grupos de estudiantes, diferenciando entre grupos experimentales y de control, mediante el uso de secuencias didácticas apoyadas en tecnologías educativas y el modelo TPACK. Los resultados obtenidos a partir de pruebas pre y post evidencian mejoras significativas en el aprendizaje de los contenidos abordados, particularmente en temas de nomenclatura y reacciones de alcoholes, lo cual permite afirmar la efectividad del programa en contextos reales de enseñanza.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

Destaca por la claridad en la delimitación de su objeto de estudio, presenta un diseño metodológico sólido. Otro mérito relevante es el uso de instrumentos validados mediante coeficientes de consistencia y validez. Se observa además una adecuada integración de tecnologías de la

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

información a través del modelo TPACK, lo cual fortalece la propuesta didáctica desde una perspectiva contemporánea. El análisis estadístico empleado es pertinente al tipo de datos, recurriendo a pruebas no paramétricas acordes con la distribución de los resultados.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

El capítulo cumple con los criterios esperados para este tipo de investigación educativa, sin inconsistencias teóricas ni metodológicas observables.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>sí</b>	NO

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>sí</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>sí</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

El capítulo ya mantiene congruencia entre objetivos, metodología y resultados. La presentación de resultados es clara y permite identificar diferencias significativas en el aprendizaje, sin incurrir en interpretaciones excesivas.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Evidencia empíricamente la eficacia del modelo DUA aplicado a la enseñanza de la química orgánica en bachillerato.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Presenta un alto rigor académico sustentado en un diseño cuasi experimental bien estructurado, el uso de instrumentos validados y un análisis estadístico pertinente, lo que garantiza la fiabilidad de las conclusiones, mismas que se derivan directamente de los resultados obtenidos sin extrapolaciones indebidas.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí se recomienda la publicación del escrito ya que se reconoce la pertinencia del estudio al proponer una alternativa didáctica aplicable a otros contenidos de la química, ampliando su alcance educativo.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México