



DICTAMEN

TÍTULO:

Pensamiento crítico: esencial para el crecimiento y desarrollo del individuo y su convivencia con otros

ÁREA / TEMA:

Agricultura sustentable

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Desarrolla un análisis de carácter teórico y documental sobre la importancia del pensamiento crítico en el desarrollo integral del individuo y su interacción social. Se conceptualiza el pensamiento crítico como una habilidad cognitiva esencial que permite la toma de decisiones informadas, la resolución de problemas y la convivencia en entornos diversos. El texto aborda su relevancia en contextos educativos, destacando su papel en la formación de sujetos reflexivos, autónomos y capaces de analizar la información de manera objetiva. Asimismo, se discuten sus implicaciones en la vida social, enfatizando su contribución a la construcción de relaciones más conscientes y responsables.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Adecuada fundamentación teórica sobre el concepto de pensamiento crítico.
- Integra aportaciones de diversos autores, fortaleciendo el sustento académico del texto.
- El tema es pertinente y actual en el contexto educativo contemporáneo.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- La exposición es clara y accesible, facilitando la comprensión del lector.
- Se establece una adecuada relación entre el desarrollo individual y la convivencia social.
- El capítulo promueve la reflexión sobre la importancia de habilidades cognitivas en la formación integral.
- Existe coherencia entre los objetivos planteados y el desarrollo del contenido.
- Contribuye a la difusión de conceptos clave en el ámbito de la educación y la psicología.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El resumen no explica los objetivos del texto, su marco teórico general y conclusiones.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SI

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sugerencias hacia el resumen.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Sigue una sistematización y contextualización sobre la importancia del pensamiento crítico en el desarrollo individual y social.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Presenta rigor académico al sustentarse en literatura teórica pertinente y mantener coherencia entre los conceptos desarrollados y las conclusiones.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Se aconseja su publicación debido a que aborda un tema relevante en la formación educativa y social, ofreciendo una base teórica útil.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.