



DICTAMEN

TÍTULO:

La reconfiguración del sujeto académico. Trazos sobre la identidad académica

ÁREA / TEMA:

Práctica docente

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El argumento central del texto analiza la reconfiguración del sujeto académico a partir de transformaciones contemporáneas en el ámbito educativo, centrandó su atención en la construcción de la identidad académica. Examina cómo factores institucionales, sociales y culturales inciden en la redefinición del papel del académico, destacando tensiones entre las exigencias del sistema educativo y la construcción individual de la identidad profesional. Sostiene que la identidad académica es un proceso dinámico, en constante transformación, influido por cambios estructurales en la educación superior.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aborda la identidad académica en un contexto de transformación educativa.
- Destaca la profundidad del enfoque teórico.
- El texto logra articular de manera coherente conceptos como identidad, sujeto académico e institucionalidad, construyendo un marco conceptual sólido.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Se reconoce la coherencia interna del argumento, ya que el desarrollo del capítulo mantiene una línea analítica consistente.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | <input checked="" type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> NO |
|--|--|-----------------------------|

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo? | <input checked="" type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> NO |
|---|--|-----------------------------|

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | <input checked="" type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> NO |
|--|--|-----------------------------|

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión? | <input checked="" type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> NO |
|---|--|-----------------------------|

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito? | <input checked="" type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> NO |
|---|--|-----------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí? | <input checked="" type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> NO |
|--|--|-----------------------------|

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <input checked="" type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> NO |
|---|--|-----------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos? | <input checked="" type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> NO |
|--|--|-----------------------------|

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El texto podría incorporar lenguaje gráfico para dinamizar su lectura.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Contribuye al campo de la educación superior al ofrecer un análisis sobre la identidad académica como proceso dinámico, influido por transformaciones institucionales y sociales.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Adecuado rigor académico al fundamentarse en un marco teórico consistente y en una argumentación coherente con el enfoque interpretativo adoptado.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Sí, debido a su relevancia en el análisis de la identidad académica en contextos de transformación educativa.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.