



DICTAMEN

TÍTULO:

Elaboración de materiales didácticos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas durante las jornadas de la práctica profesional docente

ÁREA / TEMA:

Didáctica de las matemáticas / Formación docente

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento central analiza el proceso de diseño e implementación de materiales didácticos en el marco de la práctica profesional docente, con el objetivo de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Describe experiencias en las que los docentes en formación desarrollan recursos educativos contextualizados, reflexionan sobre su práctica y evalúan su impacto en el aprendizaje de los estudiantes. El texto resalta la importancia de vincular teoría y práctica para fortalecer la formación docente y promover estrategias didácticas innovadoras.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta un enfoque metodológico congruente con la naturaleza del estudio, basado en la sistematización de experiencias.
- Integra de manera adecuada referentes teóricos de la educación matemática.
- Incorpora la reflexión crítica como elemento central del proceso formativo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Contribuye a la mejora de la práctica docente al promover el uso de materiales didácticos contextualizados.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se identifican defectos en el contenido de la investigación.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias. Muestra coherencia entre los objetivos y el desarrollo del contenido, lo que refuerza la consistencia del trabajo. La exposición de las experiencias es clara y ordenada, facilitando su comprensión.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Documenta experiencias que vinculan la elaboración de materiales didácticos con la formación docente en matemáticas.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda su publicación dadas las características aquí mencionadas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México