



## LECTURAS DICTAMEN

TÍTULO:

***Las clases espejo: una estrategia innovadora en la formación docente***

ÁREA / TEMA:

Práctica docente

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

### ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Examina las clases espejo como una estrategia innovadora en la formación docente, enfocándose en su implementación como mecanismo de colaboración académica entre instituciones educativas mediado por tecnologías digitales. Asimismo examina cómo esta estrategia favorece el intercambio de experiencias, la internacionalización del aprendizaje y el desarrollo de competencias profesionales en los docentes en formación. El texto sostiene que las clases espejo promueven entornos de aprendizaje dinámicos, colaborativos y contextualizados, fortaleciendo la práctica pedagógica mediante la interacción entre diversos contextos educativos.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Presenta la pertinencia del tema porque aborda una estrategia innovadora alineada con las tendencias actuales de educación digital y colaboración académica. Destaca la claridad en la descripción de la estrategia de clases espejo. El texto evidencia coherencia entre el objetivo

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

del estudio y el análisis desarrollado, centrado en la formación docente. Se reconoce la incorporación de tecnologías digitales como elemento central.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

En el contenido no hay defectos.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Cuadrar los gráficos y la redacción.

#### **¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?**

Sí, aporta al campo de la educación al presentar una estrategia innovadora que integra tecnologías digitales y colaboración interinstitucional en la formación docente.

#### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Tiene un nivel aceptable de rigor académico, sustentado en una descripción coherente de la estrategia y en la articulación con referentes teóricos pertinentes.

#### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

#### **¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?**

Sí, debe publicarse debido a su relevancia en el contexto de la innovación educativa y la formación docente, así como por su aporte práctico al presentar una estrategia replicable en distintos entornos educativos.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.