



DICTAMEN

TÍTULO:

Experiencias en el trabajo colaborativo como estrategia innovadora para el aprendizaje de la orientación educativa

ÁREA / TEMA:

Orientación educativa / Innovación pedagógica / Educación superior

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo presenta un análisis de experiencias educativas centradas en la implementación del trabajo colaborativo como estrategia didáctica para el aprendizaje de la orientación educativa en contextos de formación superior. Describe procesos de interacción entre estudiantes que favorecen la construcción colectiva del conocimiento, el desarrollo de habilidades socioemocionales y el fortalecimiento de competencias profesionales. Muestra cómo la incorporación de dinámicas colaborativas incide positivamente en la comprensión de los contenidos y en la participación activa del alumnado, destacando la relevancia de metodologías centradas en el estudiante.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta un enfoque metodológico cualitativo adecuado a la naturaleza del estudio.
- Integra de manera consistente fundamentos teóricos sobre aprendizaje colaborativo con la descripción de las prácticas implementadas.
- Claridad en la exposición de las experiencias.
- Coherencia entre los objetivos planteados y el desarrollo del contenido.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Destaca por su pertinencia al abordar estrategias innovadoras en la formación de orientadores educativos, un campo que demanda actualización constante.
- Se reconoce también la incorporación de la reflexión crítica sobre la práctica docente, elemento central en la mejora de los procesos formativos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos. El capítulo cumple con criterios al presentar una narrativa estructurada, respaldada por referentes conceptuales pertinentes y una adecuada articulación entre práctica y teoría, lo que confirma la ausencia de inconsistencias metodológicas o conceptuales.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VICTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido es pertinente y adecuado al campo de la orientación educativa, con un enfoque actualizado en metodologías activas de aprendizaje.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sistematiza experiencias que evidencian el impacto del trabajo colaborativo en la formación de orientadores educativos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Presenta rigor académico al sostenerse en un enfoque cualitativo coherente, una adecuada fundamentación teórica y una interpretación consistente de las experiencias analizadas.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el texto aporta una visión integral del aprendizaje al considerar dimensiones cognitivas y socioemocionales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México