



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Influencia del discurso de los docentes en el proceso de aprendizaje del inglés: un análisis del discurso***

ÁREA / TEMA:

Práctica docente

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

### ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Analiza la influencia del discurso docente en el proceso de aprendizaje del inglés, desde un enfoque de análisis del discurso, con el propósito de comprender cómo las formas de interacción verbal en el aula inciden en la construcción del conocimiento. El estudio examina las prácticas discursivas de los docentes, identificando patrones de comunicación, estrategias lingüísticas y formas de mediación pedagógica que impactan en la participación y comprensión de los estudiantes. El texto sostiene que el discurso docente constituye un elemento central en la configuración del aprendizaje, al estructurar las dinámicas de interacción y los significados construidos en el aula.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Presenta como primer mérito la pertinencia del tema, al abordar el aprendizaje del inglés desde una perspectiva discursiva, lo cual resulta relevante en el contexto de la enseñanza de lenguas. Destaca la adecuación del enfoque metodológico, ya que el análisis del discurso es

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

congruente con el objetivo de estudiar las interacciones verbales en el aula. El texto logra articular de manera clara los conceptos de discurso, enseñanza y aprendizaje, construyendo un marco teórico sólido. Se reconoce la importancia otorgada al lenguaje como mediador del conocimiento, lo que enriquece la comprensión del proceso educativo.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No se detectaron defectos.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Sin sugerencias.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?**

Contribuye al campo de la enseñanza de lenguas al destacar el papel del discurso docente como elemento central en el aprendizaje del inglés.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Presenta un nivel adecuado de rigor académico al emplear un enfoque metodológico coherente con su objeto de estudio y al fundamentarse en referentes teóricos pertinentes. Las conclusiones son congruentes con el análisis realizado y reflejan los hallazgos derivados del estudio del discurso docente.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?**

El resultado es favorable para su publicación, debido a su relevancia en el estudio del aprendizaje del inglés desde una perspectiva discursiva, así como por su contribución a la comprensión del papel del docente en la construcción del conocimiento lingüístico.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.