



DICTAMEN

TÍTULO:

Los principios sociofilosóficos de la pedagogía de Paulo Freire: notas para una articulación con la Nueva Escuela Mexicana

ÁREA / TEMA:

Educación / Nueva Escuela Mexicana

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El argumento presenta una reflexión de carácter teórico y filosófico orientada a identificar convergencias entre la pedagogía crítica de Paulo Freire y los postulados de la Nueva Escuela Mexicana. Mediante el análisis de textos fundamentales, establece que los principios freireanos, tales como la centralidad del sujeto, la educación como acto político y la construcción colectiva del conocimiento, encuentran correspondencia en los enfoques humanistas y comunitarios del sistema educativo mexicano. El estudio concluye que la articulación entre ambas perspectivas no solo es posible, sino necesaria para fortalecer un proyecto educativo con orientación social y emancipadora.

MÉRITOS A DESTACAR:

Evidencia coherencia interna al establecer relaciones claras entre los postulados freireanos y los principios de la Nueva Escuela Mexicana, y evita contradicciones en su argumentación. Además, aporta una lectura crítica del sistema educativo al enfatizar su dimensión social y

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

política. Presenta un adecuado sustento bibliográfico basado en autores clave del campo pedagógico. Y finalmente, contribuye a la reflexión sobre la formación de sujetos críticos y comprometidos socialmente, eje relevante en la pedagogía contemporánea.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se identifican defectos en el discurso.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO
--	-----------	----

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias por lo que respecta al contenido presentado.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Sí, contribuye a la reinterpretación contemporánea de los fundamentos educativos desde una perspectiva social y humanista. Esta articulación fortalece la discusión sobre el papel de la educación como herramienta de transformación social.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, las conclusiones son breves pero adecuadas. Su alcance es interpretativo y no empírico, por lo que las conclusiones deben entenderse como propuestas teóricas plausibles más que como generalizaciones verificadas en contextos específicos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Sí se aconseja su publicación por su claridad conceptual, pertinencia temática y contribución al debate pedagógico justifican su publicación, especialmente para docentes e investigadores interesados en la educación crítica y la transformación social.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.