



## DICTAMEN

TÍTULO:

**Aplicación de un Programa DUA para el aprendizaje de Química Orgánica en bachillerato**

ÁREA / TEMA:

Estrategias de aprendizaje

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Analiza la implementación de un programa didáctico fundamentado en el Diseño Universal para el Aprendizaje con el objetivo de mejorar el aprendizaje de contenidos de química orgánica en estudiantes de nivel medio superior. Compara los resultados de grupos que recibieron una intervención mediada por tecnologías digitales con aquellos que siguieron un enfoque tradicional. Los hallazgos muestran incrementos significativos en el desempeño académico de los estudiantes intervenidos.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Evidencia una adecuada articulación entre teoría pedagógica y práctica educativa al incorporar el enfoque DUA en el diseño de la intervención.
- Se distingue por su claridad metodológica, al especificar el tipo de estudio, la muestra y los procedimientos de análisis.
- Presenta un uso pertinente de herramientas tecnológicas integradas mediante el modelo TPACK

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- El análisis estadístico se ajusta a las características de los datos, evitando errores de interpretación.
- La coherencia interna del estudio es consistente, ya que los resultados responden directamente a los objetivos planteados.
- Aborda una problemática educativa actual como es la inclusión en el aula.
- La redacción es clara y precisa, facilitando la comprensión del contenido y la interpretación de los resultados.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No se identifican defectos en el contenido de la investigación. Esta afirmación se fundamenta en que el estudio responde adecuadamente a los criterios de una investigación cuasi experimental, presenta consistencia metodológica, utiliza instrumentos confiables y desarrolla un análisis acorde con el enfoque cuantitativo.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS**, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



## DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

**SI**

**NO**

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SI**

**NO**

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

El contenido es adecuado, pertinente y responde a necesidades actuales de la educación científica, particularmente en contextos de inclusión y uso de tecnologías.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Ofrece evidencia empírica sobre la efectividad del DUA en la enseñanza de la química orgánica en educación media superior.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

El estudio presenta rigor académico al sustentarse en un diseño metodológico adecuado, instrumentos validados y análisis estadísticos pertinentes, lo que garantiza que las conclusiones sean consistentes, verificables y directamente derivadas de los datos obtenidos.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Se recomienda su publicación por su relevancia en el campo de la educación científica, su aporte a la inclusión educativa y la solidez de su diseño metodológico.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México