



DICTAMEN

TÍTULO:

Los procesos de resistencia en la implementación de la Nueva Escuela Mexicana

ÁREA / TEMA:

Educación / Nueva Escuela Mexicana

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Reflexiona sobre la implementación de la Nueva Escuela Mexicana desde la perspectiva de las resistencias que surgen en los espacios escolares. Identifica diversas formas en que los actores educativos negocian, transforman o limitan la aplicación de las propuestas oficiales y concluye que la resistencia no debe entenderse únicamente como obstáculo, sino como un proceso que evidencia la necesidad de contextualizar las políticas educativas y considerar las condiciones reales de su implementación.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aporta una lectura crítica de la Nueva Escuela Mexicana que evidencia las tensiones entre política y práctica.
- Cuenta con una adecuada organización del contenido que facilita la comprensión del argumento central.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Contribuye a la comprensión de los procesos de cambio educativo desde la perspectiva de los actores involucrados.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos como tal.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

www.comunicacion-cientifica.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Por lo anterior, no son necesarias las sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Esta aportación permite comprender la complejidad de los procesos de cambio educativo y la necesidad de integrar la perspectiva de los actores involucrados.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones se derivan de manera lógica del análisis realizado y reflejan las dinámicas observadas en los procesos de implementación.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Se recomienda su publicación, su relevancia en el análisis de las reformas educativas contemporáneas, particularmente en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.