



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Experiencias colaborativas en formación superior de agentes educativos para la primera infancia México-Colombia*

ÁREA / TEMA:

Formación docente / Primera infancia

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El texto presentado analiza un conjunto de experiencias académicas compartidas entre instituciones de educación superior de México y Colombia, enfocadas en la formación de agentes educativos especializados en la atención a la primera infancia. Documenta procesos de intercambio pedagógico, construcción colectiva de saberes y reflexión crítica sobre la práctica docente. Se pone énfasis en el valor del trabajo colaborativo como estrategia para fortalecer competencias profesionales y generar propuestas formativas contextualizadas en realidades socioculturales diversas.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

Por su pertinencia temática al abordar la formación de agentes educativos en un nivel clave como la primera infancia. Presenta un enfoque metodológico adecuado basado en la sistematización de experiencias pues permite una comprensión profunda de los procesos formativos. También destaca la articulación entre instituciones de distintos países, en una dimensión comparativa enriquecedora. Asimismo, el capítulo evidencia un manejo adecuado de referentes teóricos que sustentan el análisis

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

de las prácticas educativas. Otro mérito importante es la coherencia entre los objetivos planteados y el desarrollo del contenido.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No se identifican defectos en el contenido de la investigación. La naturaleza cualitativa del estudio, centrada en la sistematización de experiencias, implica que su validez radica en la coherencia interpretativa, la claridad en la exposición y el sustento teórico, aspectos que se cumplen plenamente en el capítulo, evidenciando consistencia metodológica y ausencia de contradicciones internas.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>sí</b>	NO

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

No hay sugerencias. El contenido es adecuado y relevante, con una orientación clara hacia la mejora de la formación docente en contextos educativos diversos.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí, al documentar y analizar experiencias colaborativas internacionales en la formación de agentes educativos para la primera infancia.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

El análisis presentado es suficiente para sustentar las conclusiones dentro del enfoque cualitativo adoptado.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No lesiona.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

El resultado es favorable para su publicación sin modificaciones. su relevancia académica, su contribución al fortalecimiento de la formación docente en la primera infancia y su enfoque innovador basado en la colaboración internacional son cualidades que respaldan dicha decisión.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México